

SCIENCES BIOMÉDICALES

Survol des ressources et
services de la Bibliothèque

Présenté par: Romy Masella, bibliothécaire
romy.masella@bibl.ulaval.ca



Sauf mention contraire, Sciences biomédicales – Survol des ressources et services de la Bibliothèque, par Bibliothèque de l'Université Laval est sous licence [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Source : par Pub Photo,
sous licence [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Bibliothèque





Objectifs de la présentation

Objectif général :

Se familiariser avec les ressources de la Bibliothèque et les sources d'information qui vous aideront pour vos travaux.

Objectifs spécifiques :

-  Se familiariser avec les ressources de la Bibliothèque utiles à vos études
-  Effectuer une recherche par concepts dans PubMed
-  Utiliser des astuces de recherche pour gagner en efficacité
-  Utiliser l'outil d'IA Consensus pour effectuer une recherche exploratoire

Dans ce diaporama, nous verrons :

- La Bibliothèque (BUL)
 - Points de service de la BUL
 - Portail disciplinaire en sciences biomédicales
 - Sofia
- Recherche documentaire
 - Bases de données
 - Vocabulaire libre (mots-clés)
 - Recherche PubMed
- Intelligence artificielle
 - Consensus



POINTS DE SERVICE DE LA BUL

Points de service

Bibliothèque scientifique (Pavillon Vachon)

1045, avenue de
la Médecine

**Vous y trouverez le bureau de
votre bibliothécaire
disciplinaire (Romy Masella)
au local 1014-A
*Sur RDV**



Crédit: Université Laval

Bibliothèque des lettres et sciences humaines (Pavillon Bonenfant)

2345, allée des
Bibliothèques



Crédit: Simon-Pierre Barrette

**Vous y trouverez le Centre
de services technologiques
*Sur RDV**

PORTAIL DISCIPLINAIRE EN SCIENCES BIOMEDICALES

Portail en sciences biomédicales : points de départ pour vos recherches

Site Web de la Bibliothèque > Explorer par discipline > [Sciences biomédicales](#)

[Accueil](#) >

Sciences biomédicales

Ce guide vous présente des ressources électroniques, conseils de recherche et formations documentaires utiles en sciences biomédicales.

Accès rapides

Medline

AccessMedicine



Portail en sciences biomédicales

Je cherche...

+ Articles

+ Bases de données en génomique

+ Livres électroniques

– Atlas, dictionnaires et encyclopédies

Voir aussi les [encyclopédies spécialisées de la page Médecine](#) ou les [encyclopédies de la page Biochimie, microbiologie et bio-informatique](#).

Atlas

- [Anatomy.tv](#)

Ressource interactive permettant d'étudier l'anatomie en trois dimensions.

- [MedOne Education](#)

Ensemble d'atlas et de manuels électroniques en sciences de la santé de l'éditeur Thieme.

Pour accéder aux **bases de données** et à leur guide d'utilisation



Portail en sciences biomédicales

Je veux...

+ Consulter l'espace de formation

+ Accéder à un article en ligne

+ Citer mes sources

+ Trouver une revue où publier

+ Suggérer l'achat d'un document

- Outils essentiels à la recherche documentaire
- Ressources sur l'IA
- Formations
- Services de consultation

- Outil bibliographique [Diapason](#)

SOFIA

Accéder à Sofia

Via l'adresse: <https://www.bibl.ulaval.ca/>



Donner Votre dossier Nous joindre

Bibliothèque

Explorer par discipline

Ressources par catégories

Services

Formations

Vous êtes...

La Bibliothèque



Sofia

Trouvez des ressources de la Bibliothèque de l'Université Laval et d'ailleurs
avec l'outil de recherche des bibliothèques universitaires québécoises.

(livres, articles de périodiques, DVD, etc.)



Aide avec l'outil de recherche Sofia

Recherche avancée

Heures d'ouverture

Jusqu'au 31 août

Lundi au vendredi: 8h à 19h

Samedi et dimanche: fermé

Fermé le 1^{er} septembre

À partir du 2 septembre

Lundi au vendredi: 8h à 23h

Samedi et dimanche: 10h à 17h30

En savoir plus sur les heures d'ouverture

Utilisation de Sofia

Recherche avancée



[Donner](#) [Votre dossier](#) [Nous joindre](#)

Bibliothèque

[Explorer par discipline](#)

[Ressources par catégories](#)

[Services](#)

[Formations](#)

[Vous êtes...](#)

[La Bibliothèque](#)



Sofia

Trouvez des ressources de la Bibliothèque de l'Université Laval et d'ailleurs
avec l'outil de recherche des bibliothèques universitaires québécoises.

(livres, articles de périodiques, DVD, etc.)



[Aide avec l'outil de recherche Sofia](#)

[Recherche avancée](#)

Heures d'ouverture

Jusqu'au 31 août

Lundi au vendredi: 8h à 19h

Samedi et dimanche: fermé

Fermé le 1^{er} septembre

À partir du 2 septembre

Lundi au vendredi: 8h à 23h

Samedi et dimanche: 10h à 17h30

[En savoir plus sur les heures d'ouverture](#)

Utilisation de Sofia

Recherche avancée

Recherche avancée

Chercher

Index de recherche	Termes de recherche	Opérateur
Auteur (au:)		ET
Titre (ti:)	alzheimer	ET
Sujet (su:)		+

Utilisation de Sofia



ti(alzheimer)

Connectez-vous

Libre

Conservation des filtres | [Effacer les filtres](#)

ans Bibliothèque de l'Université Laval

Tri: **Date (plus récente en premier)** ▼

▼ Affichage des résultats de recherche

▼ Élargir cette recherche avec

▼ Bibliothèque

^ Format

[Tout](#)

[Article \(659 k\)](#)

☐ Article/Chapitre (686 k)

☐ Article (659 k)

☐ Article téléchargeable (27,3 k)

☒ Livre (1,5 k)

☒ Livre imprimé (685)

☒ Livre numérique (568)

☒ Mémoire/Thèse (240)

1

[Citer](#) [Partager](#) [Enregistrer](#)

[Cellular and molecular mechanisms in Alzheimer's disease therapeutics. Volume 1., Cellular mechanisms](#)

Auteurs: [Prashant Tiwari](#) (Éditeur intellectuel), [Sunil Kumar Kadiri 1981-](#) (Éditeur intellectuel), [Kunibihari Sulakhiya](#) (Éditeur intellectuel)

 Livre numérique 2027
Toronto : Apple Academic Press, 2027.

Sommaire: As research continues to uncover the complex causes of Alzheimer's disease, a deeper understanding of its cellular and molecular mechanisms is essential for developing effective therapies. Cellular and Molecular Mechanisms in Alzheimer's Disease Therapeutics, a two volume set, provides a comprehensive examination of the processes driving disease onset and

[Voir plus](#) ▼

✓ Disponible
Bibliothèque de l'Université Laval

[Signaler un problème](#)

Éditions disponibles à travers le monde [Voir tout \(2\)](#)

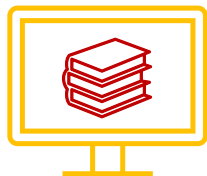
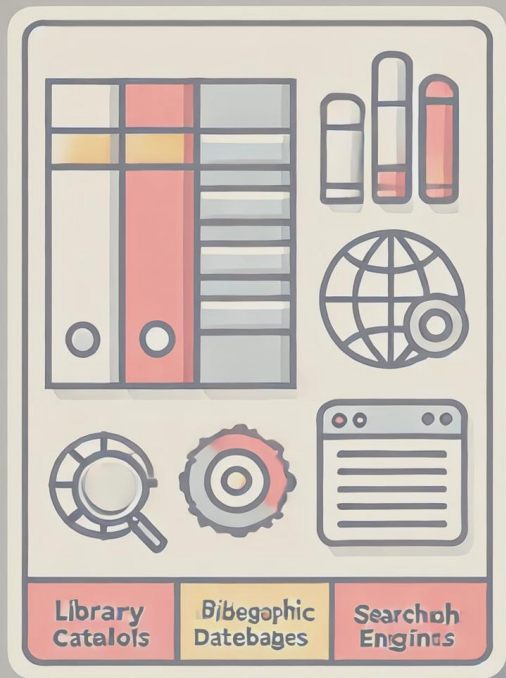
Notice bibliographique

Voir le livre numérique

LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE



Les sources d'information



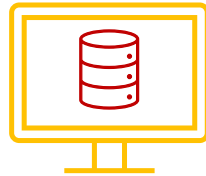
Catalogue de bibliothèque

Pour chercher des :

- Livres;
- Manuels ;
- Dictionnaires et encyclopédies;
- Revues;
- Thèses/mémoires;
- Etc.

Présents dans nos collections

[L'outil de recherche Sofia](#) 



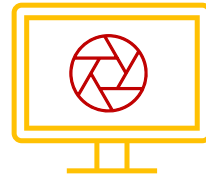
Base de données bibliographique

Pour chercher des :

- Articles de revue;
- Chapitres de livres;
- Actes et résumés de conférence;
- Etc.

Existants sur un sujet en particulier, indépendamment de nos collections.

[PubMed](#) 



Moteur de recherche et IA

Pour chercher :

- De tout;
- Mais ...

[Google](#) 

Les bases de données bibliographiques



Bases de données

Contenu

- Notices bibliographiques (métadonnées d'articles scientifiques).

Recherche

- Recherche dans les métadonnées des notices (Title/Abstract plus pertinents);

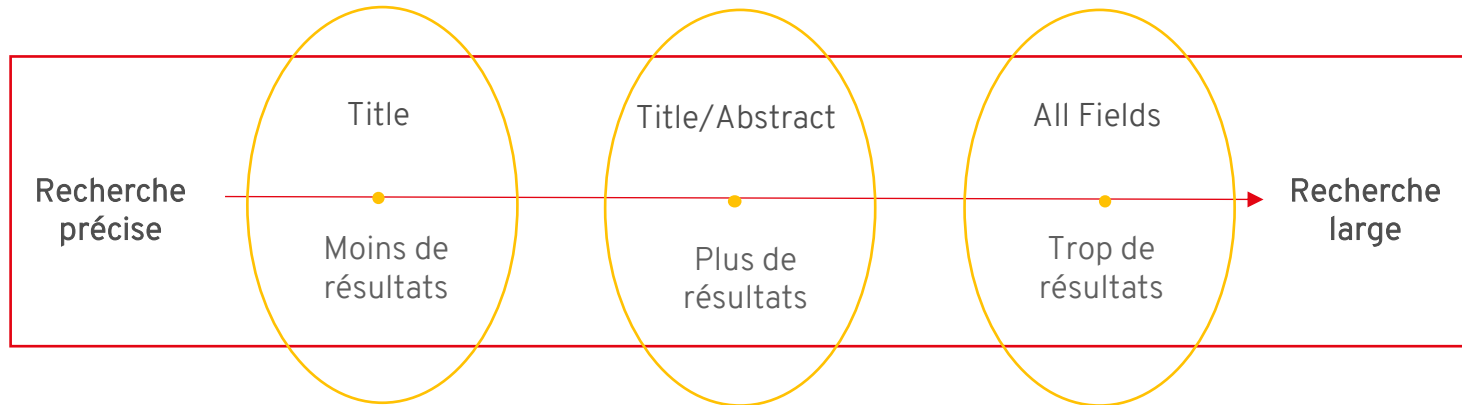
Résultats

- Contrôle sur les résultats obtenus;
- Précis et pertinents.

Les champs de recherche

Choisir le champ approprié selon son sujet et son besoin

- › **Titre** : annonce le contenu de la publication
- › **Résumé** : sommaire de la publication



Formuler son sujet de recherche

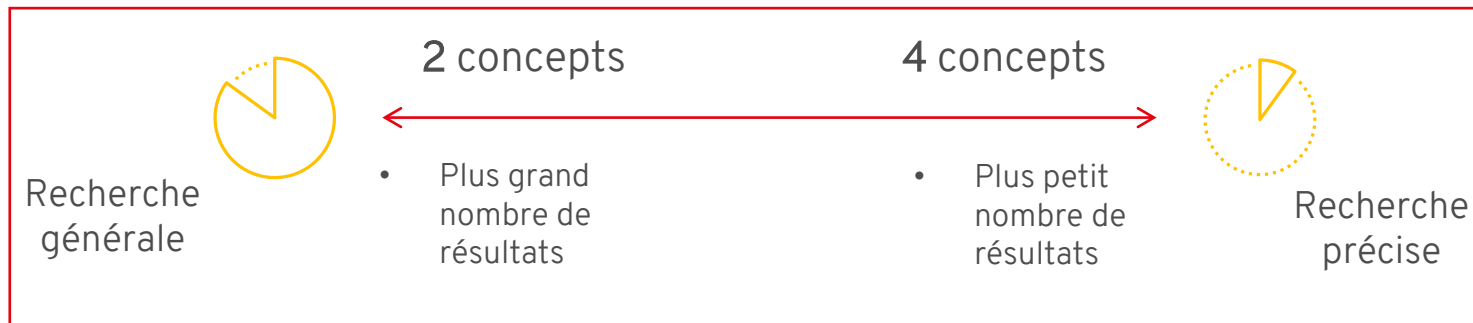
Cerner et délimiter son sujet en l'exprimant sous la forme d'un énoncé

What blood biomarkers are studied for the
early diagnosis of Alzheimer's disease?

Quels sont les biomarqueurs sanguins étudiés pour le diagnostic précoce de la
maladie d'Alzheimer ?

Les concepts en recherche documentaire

Nombre de concepts :



Ne sont pas des concepts :

Effets, conséquences, efficacité, liens, causes, diminution, augmentation, association, etc.



*Ce sont des termes vagues qui, selon le contexte, peuvent vouloir dire à peu près n'importe quoi.

Formuler son sujet de recherche

Cerner et délimiter son sujet en l'exprimant sous la forme d'un énoncé

What blood biomarkers are studied for the
early diagnosis of Alzheimer's disease?

Exercices !



1

Allez sur wooclap.com

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
AUHGRZ

 Activer les réponses par SMS

Plan de concepts

Question de recherche :

Votre nom :

	Concept 1 :	Concept 2 :	Concept 3 :
Vocabulaire libre ^{1,2} (Champs Titre, Résumé, etc.)			

La recherche en vocabulaire libre

La recherche dans les champs *titre* et *résumé* des notices

Définition : utilisation du langage naturel (nos propres mots) afin de repérer la documentation pertinente.

Caractéristiques : mode de recherche naturel, facile d'utilisation, résultats incertains.

Contrainte : les termes de recherche utilisés doivent correspondre à ceux de(s) auteur(s) de la publication.

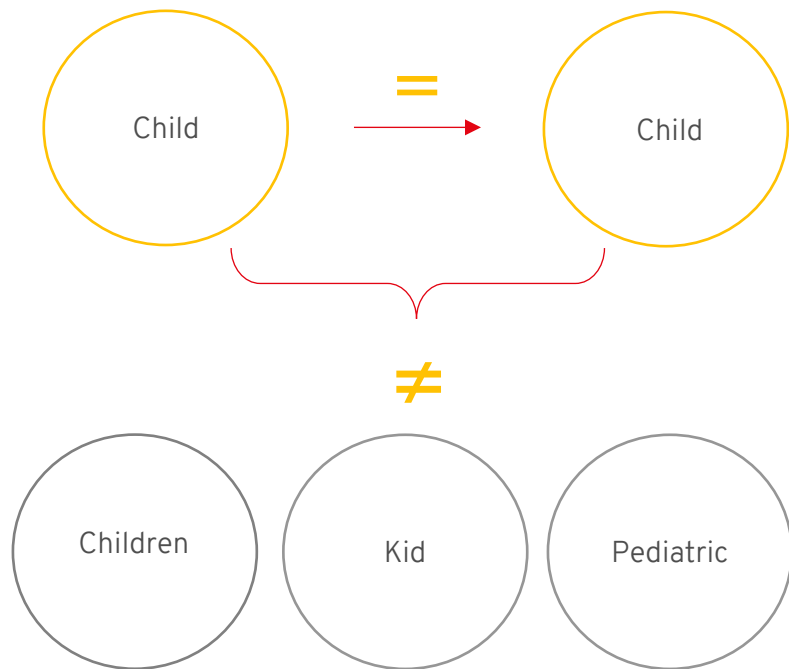
Conséquence : le terme en soi et son orthographe ont une incidence majeure sur les résultats de recherche.



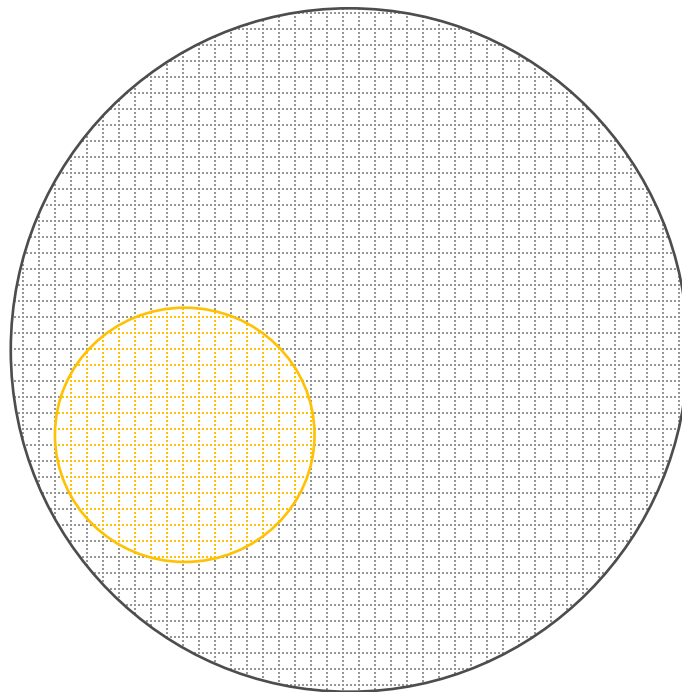
Champs **Titre** ou **Titre et Résumé** (*Title/Abstract*)

La recherche en vocabulaire libre

Recherche à partir de mots-clés



Documents retrouvés



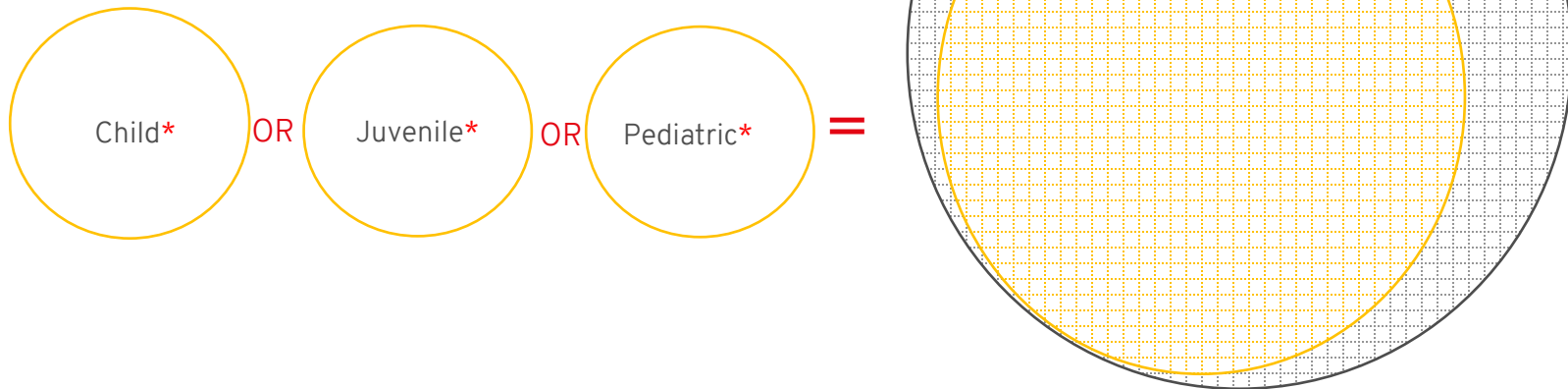
La recherche en vocabulaire libre

Recherche à partir de mots-clés

Documents retrouvés

Pour tendre vers l'exhaustivité dans les résultats :

- > Représenter les variantes orthographiques.
- > Ajouter les synonymes et les termes équivalents.



La recherche en vocabulaire libre

*Important d'utiliser des mots-clés en anglais

Éléments à intégrer à sa recherche en vocabulaire libre	
Synonymes	Teenager, adolescent, youth
Même famille	Adolescent/adolescence, depression/depressive
Singulier/pluriel	Adolescent(s)
Général/spécifique	Sexual orientation vs heterosexual, homosexual
Avec/sans espace/ trait d'union	Wellbeing, well-being

Les astuces de recherche

Les astuces universelles



Vocabulaire
libre



- > **Troncature** : placée à la fin d'un terme, elle permet de repérer toutes les terminaisons possibles de ce terme. Particulièrement utile pour les variantes singulier/pluriel

Educat* permet de repêcher educate, education, educated, educative, educational, etc.



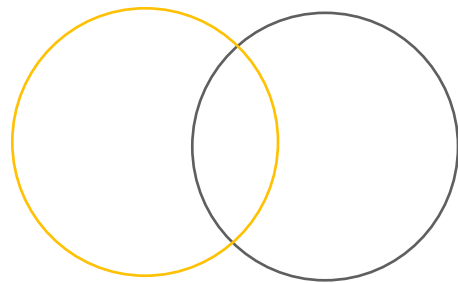
- > **Guillemets** : entourent une phrase, une expression ou une série de mots. Ils permettent de repérer une série de mots placée dans le même ordre d'apparition.

"pain management", "chronic pain", "first nation*"

Trouver des synonymes et termes équivalents

Trucs et astuces

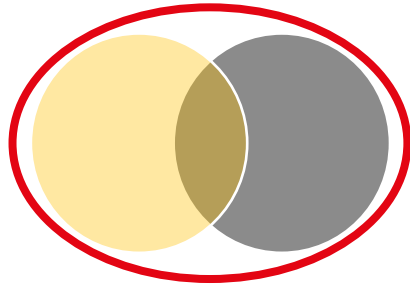
- ** Analyser les notices des articles pertinents déjà trouvés.
 - Regarder les mots dans le titre et le résumé, les mots-clés des auteurs (sous le résumé).
- Utiliser vos propres connaissances du sujet.
- Consulter des dictionnaires et/ou des thésaurus
 - Portail terminologique [HeTOP](#)
 - [Grand Dictionnaire terminologique](#) ou [TermiumPlus](#)



Les opérateurs booléens

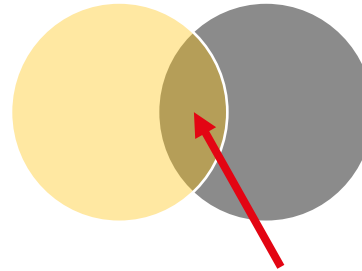
Les opérateurs booléens

OR



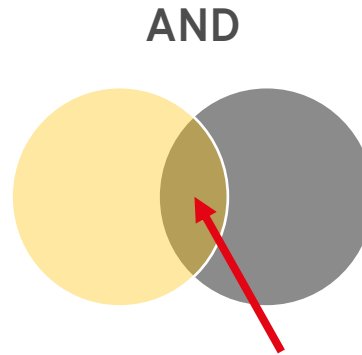
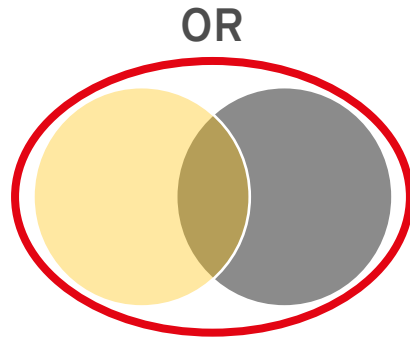
- > Unit les différents **synonymes** d'un même concept.
- > **Élargit** la recherche.

AND



- > Unit les différents **concepts** ensemble.
- > **Précise** la recherche à l'intersection des sujets.

Les opérateurs booléens



Exemple :

(Child* OR kid OR pediatric*) AND ("Ear Inflammation*" OR Otitis*)

La recherche en vocabulaire libre

Éléments à retenir

- Cibler les **champs** dans lesquels trouver vos mots-clés.
 - > Title, Abstract
- Utiliser des **synonymes** ou des **termes équivalents**.
- Utiliser les **astuces de recherche** pour des recherches plus efficaces.
 - > Troncature *, Guillemets " "



À retenir pour
toutes les bases
de données
bibliographiques

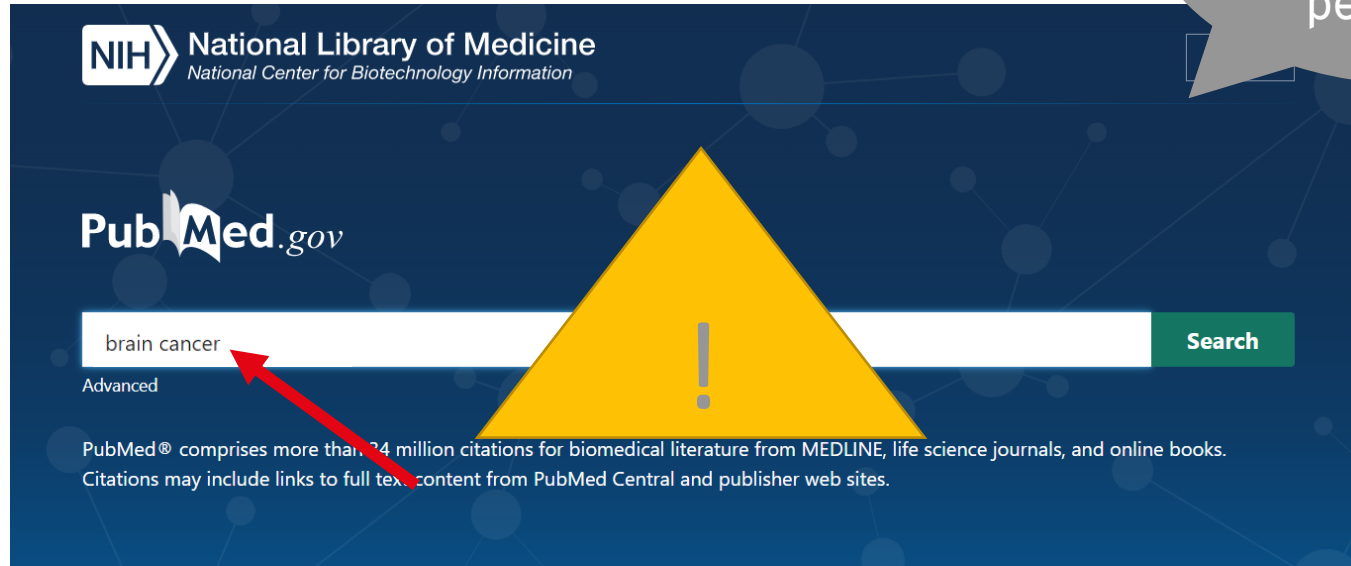


PUBMED :
RECHERCHE EN
VOCABULAIRE LIBRE

La recherche en vocabulaire libre

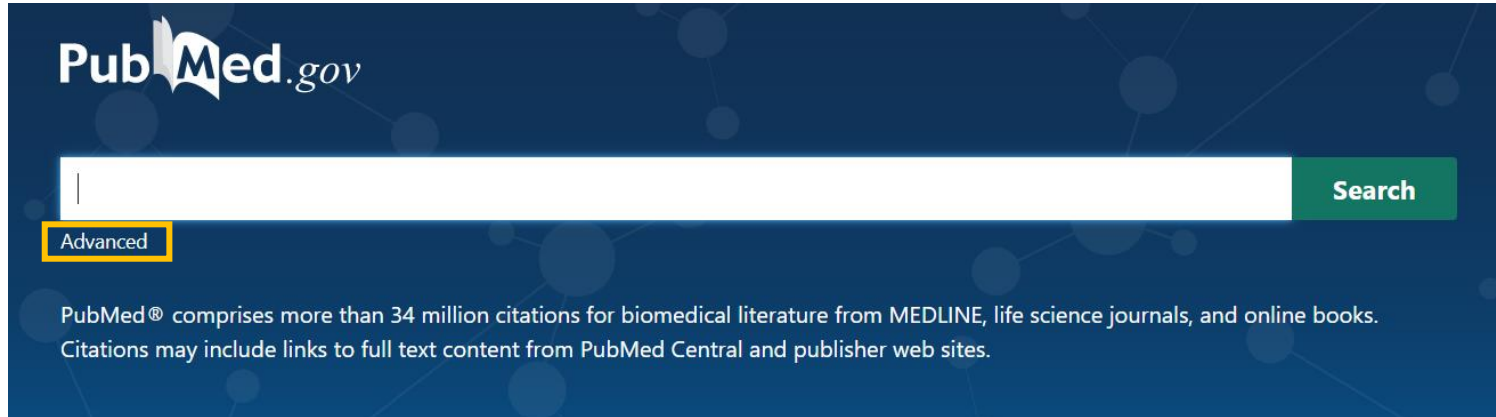
PubMed – recherche simple

Recherche
moins précise,
résultats moins
pertinents



La recherche en vocabulaire libre

PubMed – recherche avancée



Learn

About PubMed
FAQs & User Guide
Finding Full Text



Find

Advanced Search
Clinical Queries
Single Citation Matcher



Download

E-utilities API
FTP
Batch Citation Matcher



Explore

MeSH Database
Journals

La recherche en vocabulaire libre

PubMed – recherche avancée

The screenshot displays the PubMed Advanced Search Builder interface. It features a sidebar on the left with a list of search criteria, a central area for building the query, and a right sidebar with action buttons. Four numbered circles (1, 2, 3, 4) and red arrows highlight specific elements:

- 1**: Points to the "Title/Abstract" option in the left sidebar's list of search criteria.
- 2**: Points to the top of the central query box area.
- 3**: Points to the "ADD" button in the right sidebar.
- 4**: Points to the "Search" button in the right sidebar, which is highlighted with a yellow border.

The interface includes the following text elements:

- Top left: PubMed Advanced Search Builder
- Top right: PubMed.gov, User Guide
- Left sidebar: Add terms to the query box, Pharmacological Action, Publication Type, Publisher, Secondary Source ID, Subject - Personal Name, Supplementary Concept, Text Word, Title, **Title/Abstract**, Transliterated Title, Volume.
- Central query box: "brain cancer", "brain cancer"[Title/Abstract]
- Right sidebar: ADD, Show Index, Search.

La recherche en vocabulaire libre

PubMed – historique de recherche

History and Search Details

 Download  Delete

Search	Actions	Details	Query	Results	Time
#2	...	▼	Search: "Brain cancer" [Title/Abstract] "Brain cancer"[Title/Abstract]	4,220	10:42:20
#1	...	▼ 	Search: brain cancer "brain neoplasms"[MeSH Terms] OR ("brain"[All Fields] AND "neoplasms"[All Fields]) OR "brain neoplasms"[All Fields] OR ("brain"[All Fields] AND "cancer"[All Fields]) OR "brain cancer"[All Fields] Translations brain cancer: "brain neoplasms"[MeSH Terms] OR ("brain"[All Fields] AND "neoplasms"[All Fields]) OR "brain neoplasms"[All Fields] OR ("brain"[All Fields] AND "cancer"[All Fields]) OR "brain cancer"[All Fields]	237,046	10:42:07

Recherche avancée

Recherche simple

Save

Email

Send to

Sort by:

Best match



Display options



MY CUSTOM FILTERS

981 results



Page

1

of 99



RESULTS BY YEAR



PUBLICATION DATE

- ☐ 1 year
- ☐ 5 years
- ☐ 10 years
- ☐ Custom Range

TEXT AVAILABILITY

- ☐ Abstract
- ☐ Free full text
- ☐ Full text

ARTICLE ATTRIBUTE



1

Cite



Neuroinflammation in Alzheimer's disease.

Heneka MT, Carson MJ, El Khoury J, Landreth GE, Brosseon F, Feinstein DL, Jacobs AH, Wyss-Coray T, Vitorica J, Ransohoff RM, Herrup K, Frautschy SA, Finsen B, Brown GC, Verkhratsky A, Yamanaka K, Koistinaho J, Latz E, Halle A, Petzold GC, Town T, Morgan D, Shinohara ML, Perry VH, Holmes C, Bazan NG, Brooks DJ, Hunot S, Joseph B, Deigendesch N, Garaschuk O, Boddeke E, Dinarello CA, Breitner JC, Cole GM, Golenbock DT, Kummer MP.

Lancet Neurol. 2015 Apr;14(4):388-405. doi: 10.1016/S1474-4422(15)70016-5.

PMID: 25792098

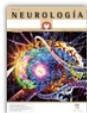
Free PMC article.

Review.



2

Cite



Blood biomarkers in Alzheimer's disease.

Altuna-Azkargorta M, Mendioroz-Iriarte M.

Neurologia (Engl Ed). 2021 Nov-Dec;36(9):704-710. doi: 10.1016/j.nrleng.2018.03.006. Epub 2020 Feb 19.

PMID: 34752348

Free article.

Review.

The identification of more accessible and less costly **biomarkers**, such as **blood biomarkers**, would increase their use in clinical practice. We review the available published

Comment
accéder à
l'article ?

Accéder au
PDF d'un
article :
LibKey Nomad



☐ 1
Cite
Share

 **Perspectives for Buck **Kids** in Dairy Goat Farming.**
Meijer E, Goerlich VC, van den Brom R, Giersberg MF, Arndt SS, Rodenburg TB.
Front Vet Sci. 2021 Oct 15;8:662102. doi: 10.3389/fvets.2021.662102. eCollection 2021.
PMID: 34722689

 **Download PDF** **Free PMC article.** Review.

To start milk production, dairy goats need to give birth at least once. While most female **kids** are reared to become the next generation of dairy goats, only a small proportion of male **kids** (buck **kids**) are reared with reproduction aims. ...We conclude that the ...

☐ 2
Cite
Share

 **State and Local Healthy **Kids**' Meal Laws in the United States: A Review and Content Analysis.**
Perez CL, Moran A, Headrick G, McCarthy J, Cradock AL, Pollack Porter KM.
J Acad Nutr Diet. 2022 Oct;122(10):1864-1875.e19. doi: 10.1016/j.jand.2021.12.003. Epub 2021 Dec 8.
PMID: 34896300

 **Download PDF**  **View Complete Issue** Review.

DESIGN: The study team conducted a content analysis of healthy **kids**' meal laws passed between January 2010 and August 2020 in the United States. ...Future policies could use expert nutrition standards to inform the standards set for **kids**' meals and specify supports ...

☐ 3
Cite
Share

 **Effects of the "FIFA11+ **Kids**" Program on Injury Prevention in Children: A Systematic Review and Meta-Analysis.**
Yang J, Wang Y, Chen J, Yang J, Li N, Wang C, Liao Y.
Int J Environ Res Public Health. 2022 Sep 23;19(19):12044. doi: 10.3390/ijerph191912044.
PMID: 36231344

 **Download PDF**  **View Complete Issue** **Free PMC article.** Review.

FIFA11+ **Kids** is a warm-up program specially designed to prevent football injuries in

LibKey Nomad

Accéder aux articles et
aux revues en tout temps
sur le Web

> Installer l'extension de
navigateur LibKey Nomad :

<https://thirdiron.com/downloadnomad/>

> Choisir dans la liste des
institutions la **Bibliothèque
de l'Université Laval**

CONSENSUS:
ASSISTANT DE
RECHERCHE IA

ChatGPT à l'Université Laval

On a le droit ... ou pas ?



À la discrétion des professeur(e)s :

- Vérifiez votre plan de cours, Brio et/ou demandez à votre enseignant(e).
- Quelles utilisations sont permises ou proscrites ?
- Comment devez-vous rapporter son utilisation dans la réalisation de vos travaux ?

Règlement disciplinaire :

- Le fait de recevoir une aide non autorisée ou d'omettre la citation d'une source constitue une infraction passible de sanctions ([articles 30 et 34](#)).
- L'utilisation d'un texte produit par l'intelligence artificielle dans le cadre d'un travail ou d'une évaluation universitaire **sans permission** représente un manquement à l'intégrité académique.

Pour mieux comprendre l'IA générative, les enjeux qui y sont rattachés et la réglementation qui encadre l'utilisation à l'UL, consultez la page [Utilisation de l'IA dans les études](#) sur le site de la Bibliothèque.

La recherche documentaire avec l'IA

Consensus

<https://consensus.app/>

Recherche sémantique :

- Recherche à partir d'une question de recherche textuelle.
- Pas besoin d'organiser sa recherche par concept avec des synonymes et des variantes orthographiques.

Réponse à la question de recherche :

- Propose un résumé en langage naturel qui répond à la question.
- S'appuie sur des références.

Personnalisation des résultats :

- Apprentissage automatique et filtres de recherche permettant d'améliorer les résultats rapidement.



Utile lorsque le besoin d'information est sommaire et lors des recherches exploratoires

Consensus

Assistant de recherche basé sur l'intelligence artificielle.



Utilités :

- > Recherche rapide et facile.
- > Gratuit*
- > Réponse à une question de recherche sous forme résumée avec des références.
- > Cibler les concepts clés et le vocabulaire associés à un sujet.
- > Bon pour les recherches exploratoires (préciser un sujet avant de lancer la recherche dans les bases de données)
- > N'hallucine pas!

- Pour en savoir plus et pour activer votre abonnement, cliquez [ici](#)

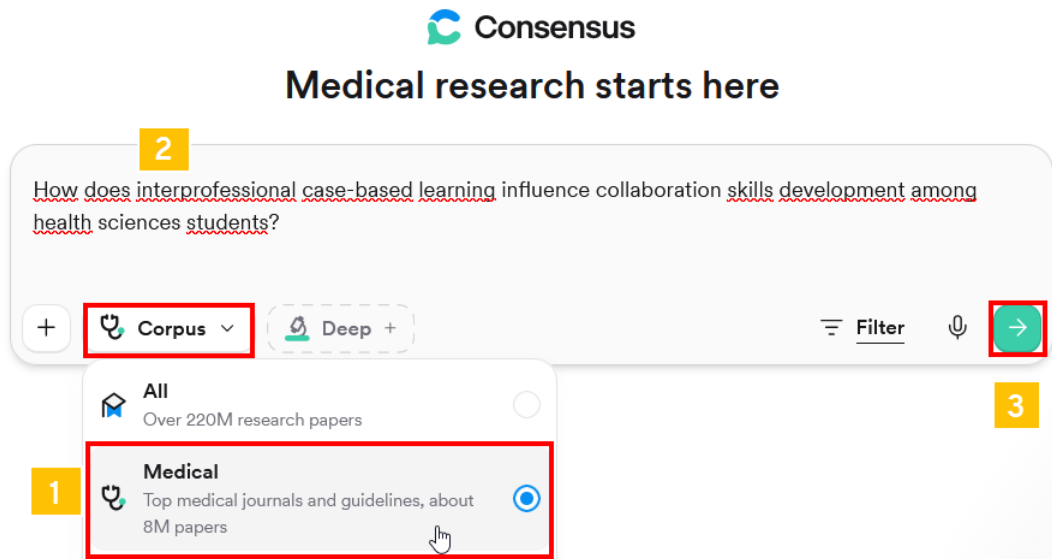
Démonstration

<https://consensus.app/>

What blood biomarkers are studied for the early diagnosis of Alzheimer's disease?

Utiliser Consensus

Allez sur <https://consensus.app/> et connectez-vous à votre compte. Ensuite...



1. Cliquez sur le bouton **Corpus** et sélectionnez l'option **Medical**.
2. Formulez une question **en anglais** dans vos propres mots sur le sujet qui vous intéresse.
3. Lancez la recherche.

Utiliser Consensus

Une fois la recherche lancée...

- Consensus formule une **réponse résumée** à la question de recherche à partir de l'analyse sémantique des études repérées.

Interprofessional **case-based learning** improves collaboration competencies across communication, teamwork, and role understanding

Interprofessional case-based learning (CBL) consistently improves self-reported collaboration competencies among health sciences students across multiple domains, including communication, teamwork, roles and responsibilities, and patient-centered care [FAHS 2025](#) [FLEMING 2023](#) [TALLEY 2024](#) . A scoping review of IPE interventions identified teamwork and collaboration as the most frequently developed competencies, with case-based activities helping break down professional silos and foster mutual respect [PATEL 2025](#) .

Evidence on Collaboration Skill Outcomes

Evidence Strength	Claim
Strong	A quasi-experimental study of 182 students found significant ICCAS gains (73.1 to 87.5, $p < 0.001$) with largest improvements in communication (+4.13), conflict resolution (+3.04), and team functioning (+2.10) FAHS 2025 .
Strong	A geriatric case competition with 298 students across 17 disciplines produced significant ICCAS score increases (3.74 to 4.39, $p < 0.001$) in interprofessional competencies TALLEY 2024 .

- Consensus fournit une liste de 20 études **qu'il juge pertinentes**.
- **Key Takeaway** résume le(s) élément(s) clé(s) de l'étude permettant de répondre à la question.

Results10.9M

1

Evaluating the impact of an interprofessional education intervention on health profession students' perceptions and collaborative competencies...

KEY TAKEAWAY

A structured interprofessional education intervention significantly improved health profession students' interprofessional collaborative perceptions and competencies.

8 SUPPORTING QUOTES >

FIELD STUDY

RIGOROUS JOURNAL

2025 · 5 citations · Iqbal M. Fahs et al.
BMC Medical Education

PDF

2

Development of a pilot interprofessional education workshop for healthcare students and assessment of interprofessional collaborative...

KEY TAKEAWAY

An interprofessional education workshop for healthcare students significantly improved self-reported interprofessional competencies, particularly in communication and team functioning.

1 SUPPORTING QUOTE >

FIELD STUDY

2023 · 7 citations · A. Fleming et al.
Journal of Interprofessional Care

PDF

Consensus

⊖ Limites :

- > La couverture des sujets peut être inégale selon les disciplines
- > Utilisation gratuite limitée
- > Résultats de qualité variable
- > Forte dépense énergétique

Couverture +/—

Utilise Semantic Scholar
comme source de données :

- Multidisciplinaire et grande couverture
- Biais en faveur des sources en libre accès et disponibles sur le Web
- Sources de qualité variable

*Ne permet pas la recherche **structurée, rigoureuse, transparente** et **reproductible**.

Les sources d'information scientifique



Littérature scientifique dans les bases de données

La littérature retrouvée dans les bases de données traditionnelles a l'avantage d'être **validée et généralement de bonne qualité**.

- > Les revues font l'objet d'une évaluation rigoureuse avant d'être indexées dans une base de données reconnue comme Medline (PubMed).
- > Les articles font l'objet d'une révision par les pairs avant d'être publiés.



Littérature scientifique dans les outils d'IA

La littérature retrouvée à partir des outils de recherche avec IA n'est pas toujours validée et de bonne qualité.

- > Il faut évaluer la provenance de l'information ainsi que l'entité responsable de sa création.
- > Il faut être critique et juger de la qualité de l'information.

En résumé

- **Toujours** vérifier si vous avez le droit d'utiliser l'IA dans le cadre d'un cours/travail et sous quelles conditions.
- Vérifier la fiabilité des études ou informations fournies par l'IA.

À RETENIR



Survol des ressources et services de la Bibliothèque

Sommaire de la présentation

- La Bibliothèque offre une foule de services destinés à vous faciliter la vie
 - > Vos bibliothécaires aussi!
- Pour consulter un livre ou un manuel, il faut utiliser l'outil de recherche Sofia.
- Pour trouver des articles scientifiques dans le cadre de vos cours, il faut utiliser les bases de données spécialisées.
 - > Vous pouvez y accéder par votre [portail disciplinaire](#).
- Pour vos recherches exploratoires, vous pouvez utiliser Consensus.
 - > Faites preuve d'esprit critique face aux résultats obtenus en dehors de vos recherches dans les bases de données.

Des questions ?



Questions générales sur Sofia, l'accès aux bases, les styles bibliographiques, notre équipe de référence peut vous aider par:

- [Courriel](#)
- Clavardage (sur nos pages Web) 
- En personne, au Bonenfant, comptoir Aide à la recherche.

Questions sur la recherche documentaire dans le cadre de vos travaux, recommandations de revues ou d'ouvrages...

- Communiquer avec votre bibliothécaire
romy.masella@bibl.ulaval.ca

Donnez votre avis sur la formation 😊



Numérisez le QR
ou utilisez le lien
pour participer



[https://
forms.cloud.micro-
soft/r/QNPedG8bsV](https://forms.cloud.microsoft/r/QNPedG8bsV)

MERCI ET BONNE
SESSION 😊

MERCI !



romy.masella@bibl.ulaval.ca

Pour les autres disciplines consultez votre portail : <https://www.bibl.ulaval.ca/explorer-par-discipline>

Crédit: Pub Photo sous licence, CC BY Université Laval