



Formation à la recherche avancée

ARC-7001 Préparation à la recherche

Marianne Demers-Desmarais
Bibliothécaire-conseil

Automne 2025

Objectifs de la formation

Suite à cette formation, vous devriez être en mesure de :

- > Préparer une recherche documentaire : élaborer un plan de concepts et des stratégies de recherche structurées;
- > Connaître les différents types d'articles de revues;
- > Utiliser une stratégie structurée pour repérer des documents dans différents outils de recherche;
- > Comprendre l'apport de l'intelligence artificielle (IA) en recherche documentaire et utiliser des outils d'IA pour repérer des documents;
- > Connaître les logiciels de gestion des références bibliographiques et comprendre leur utilité;

Plan de la formation

- > Préparer la recherche
 - Plan de concepts et stratégies de recherche
 - **Exercice pratique**
 - Types d'articles de revues
- > Effectuer la recherche
 - Outil de recherche Sofia
 - **Exercice pratique**
 - Bases de données
 - **Exercice pratique** dans Web of Science
 - Outils d'IA
 - **Exercice pratique** dans Elicit
- > Utiliser un logiciel de gestion des références



Préparer la recherche :

Plan de concepts et stratégies de recherche



Plan de concepts

- > Outil de travail qui permet de bien préparer une recherche documentaire **avant** d'interroger Sofia et les bases de données

Le plan de concept vous permet :

- D'identifier les concepts principaux
- De trouver des mots-clés synonymes ou associés aux concepts, en anglais et en français
- De déterminer les limites de temps et de lieu d'un sujet (optionnel)
- D'utiliser les opérateurs booléens (ET, OU, SAUF) pour lier les concepts et les synonymes

Pour en savoir plus, consultez la capsule [Le plan de concepts](#) (4 min 22)

Préparer efficacement une recherche

1^{re} étape : Identifier les concepts principaux

Exemple de question de recherche :

Quel est l'impact de la planification urbaine sur la santé mentale des adolescents et des jeunes adultes?

Concept 1	Concept 2	Concept 3
Planification urbaine	Santé mentale	Adolescents et jeunes adultes

Attention!

Plus vous avez de concepts, plus la recherche sera précise. Donc, moins de résultats!

Préparer efficacement une recherche

2e étape : choisir, traduire et enrichir le vocabulaire :

- Faites appel à vos connaissances sur le sujet
- Consultez les références que vous avez déjà trouvées (livres, articles)
- Utilisez des dictionnaires et outils de traduction
 - [Termium Plus](#)
 - [DeepL](#)
 - [ChatGPT](#)
 - [Dictionnaires de langues](#)
 - Thésaurus (si disponible dans la base de données)

ATTENTION!

Pensez à traduire vos termes en **anglais** car la plupart des documents sont publiés en anglais

Exercice

Élaborer un plan de concepts à partir de cet énoncé de recherche:

Quel est l'impact de la planification urbaine sur la santé mentale des adolescents et des jeunes adultes?

Pour traduire vos termes de recherche :

- Termium Plus
- DeepL, Google Translate
- ChatGPT

Préparer efficacement une recherche

2e étape : choisir, traduire et enrichir le vocabulaire :

Concept 1	Concept 2	Concept 3
Français		
Planification urbaine	Santé mentale	Adolescents
Aménagement urbain	Santé psychosociale	Jeunes adultes
Design urbain	Bien-être psychologique	Jeunes
Urbanisme	Santé psychologique	
Anglais		
Urban planning	Mental health	Adolescents
City planning	Psychological health	Teenagers
Town planning	Psychological well-being	Young adults
Urban design	Mental well-being	Young people
Urbanism	Psychosocial health	Youth

Préparer efficacement une recherche

3e étape : utiliser les opérateurs pour obtenir une stratégie de recherche

Concept 1		Concept 2		Concept 3
Planification urbaine	ET/AND	"Santé mentale"	ET/AND	Adolescent*
ET/OR		ET/OR		ET/OR
"Aménagement urbain"		"Santé psychologique"		Jeune*
ET/OR		ET/OR		
"Design urbain"		"bien-être psychologique"		

- Les **guillemets** permettent de chercher une expression exacte (ex. : "design urbain")
- L'**astérisque** (*) est un caractère de troncature qui permet de chercher les mots de même racine et les pluriels (ex. : jeune* permet de repérer jeune, jeunes, jeunesse, etc.).

Préparer efficacement une recherche

3e étape : utiliser les opérateurs pour obtenir une stratégie de recherche

Exemple de stratégie de recherche :

"planification urbaine" OR "aménagement urbain" OR "design urbain" OR urbanisme

ET/AND

"santé mentale" OR "santé psychologique" OR "bien-être psychologique" OR "santé psychosociale"

ET/AND

Adolescent* OR jeune*

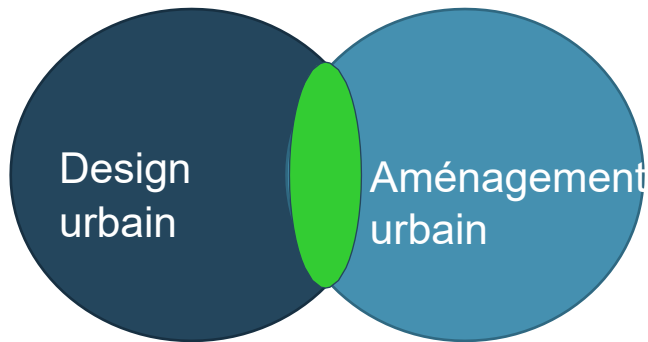


Enregistrez votre stratégie dans Word ou Excel, vous pourrez ensuite la copier dans différents outils de recherche.

Opérateurs booléens

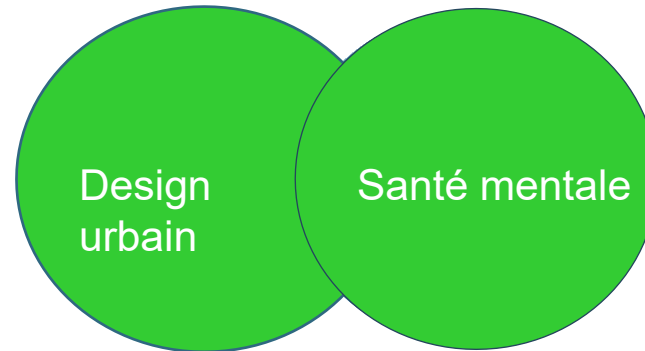
Pour lier les différents concepts ou les différents champs de recherche

ET/AND



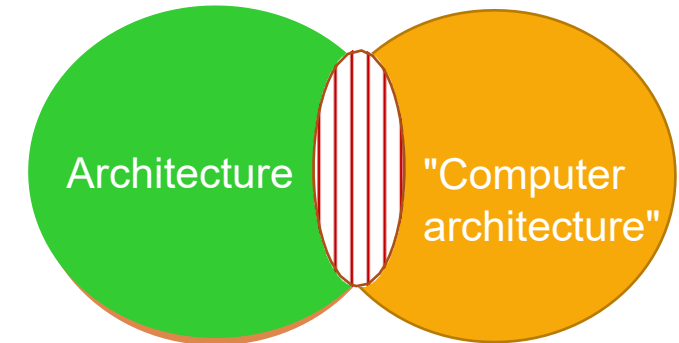
Limite la recherche à l'intersection des concepts.
Repère TOUS les termes.

OU/OR



Additionne les concepts.
Repère AU MOINS un des termes.

SAUF/NOT



Exclut un concept indésirable
(précise la recherche, mais
ATTENTION!)

Types d'articles de revues



Articles de revues

S'assurer d'obtenir des sources fiables et crédibles

Les articles scientifiques :

- > Ont pour objectif de diffuser le savoir (ex. : résultats de recherche, réflexions théoriques);
- > Sont rédigés par des scientifiques affiliés à des institutions de recherche ou des universités;
- > Sont approuvés par des experts du domaine (révisés par les pairs, peer-reviewed);
- > Par ex.: les articles publiés dans la revue *Architectural Design*;

Articles de revues

S'assurer d'obtenir des sources fiables et crédibles

Les articles professionnels :

- > Ont pour objectif d'informer les membres d'une profession ou d'un domaine spécifique;
- > Sont rédigés par des membres de la profession (non revus par les pairs);
- > Présentent les actualités de la profession, des applications pratiques, des projets et études de cas, etc.;
- > En architecture et en design, sont utiles pour **la recherche de précédents**;
- > Par ex.: les articles publiés dans la revue *Canadian Architect*;

Pour en savoir plus, consultez l'outil [Distinguer les types d'articles](#).

Sources d'information

L'article de revue n'est pas toujours la seule option!

Types de sources utiles en fonction du sujet et/ou du type de programme:

Sciences humaines et sociales	Sciences pures et génie
• Livres et chapitres de livres • Articles scientifiques • Articles professionnels • Littérature grise • Rapports de recherche • Fonds d'archives • Etc.	• Articles scientifiques • Littérature grise

Pour en savoir plus, consultez l'outil [Quel type de document chercher?](#)

Outil de recherche Sofia





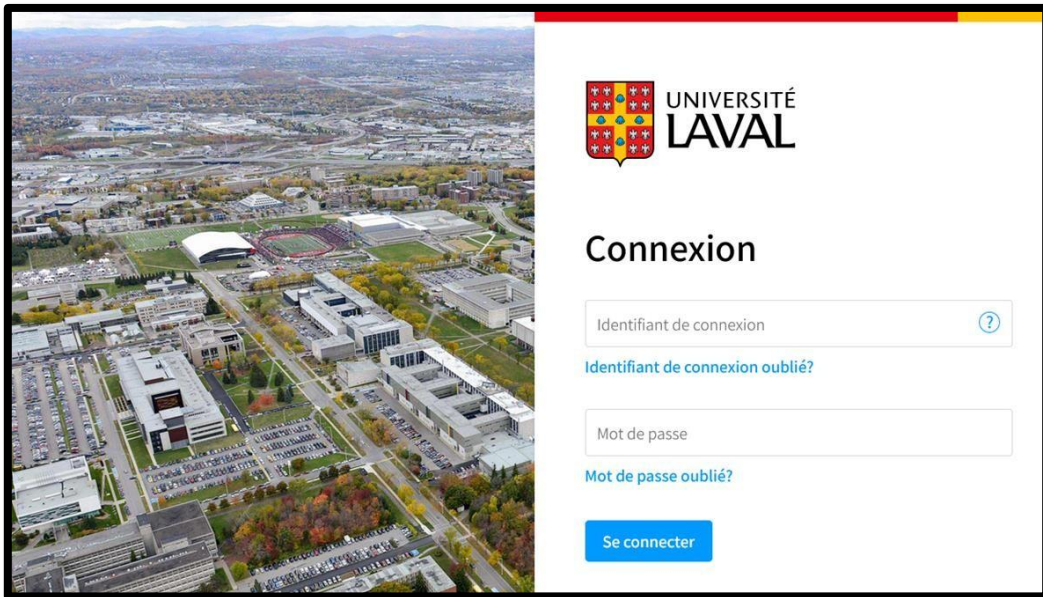
- Sofia est l'outil de recherche commun à toutes les bibliothèques universitaires québécoises.
- Sofia permet de préciser la portée des résultats de recherche selon trois niveaux :
 - Bibliothèque de l'Université Laval (sélectionné par défaut)
 - Bibliothèques universitaires du Québec
 - Bibliothèques à travers le monde
- Sofia est une excellente ressource pour trouver des **livres**
- Sofia permet d'effectuer une **recherche sommaire dans les articles de revues**. Pour une recherche plus exhaustive, consulter les bases de données.

Attention!

Seuls les documents numériques auxquels la Bibliothèque de l'UL est abonnée vous seront accessibles immédiatement et sous authentification.

Accès aux ressources numériques

Attention! La plupart des ressources numériques de la Bibliothèque (articles, livres, films, etc.) sont accessibles uniquement aux **membres de la communauté UL**.



UNIVERSITÉ
LAVAL

Connexion

Identifiant de connexion [?](#)

[Identifiant de connexion oublié?](#)

Mot de passe

[Mot de passe oublié?](#)

Se connecter

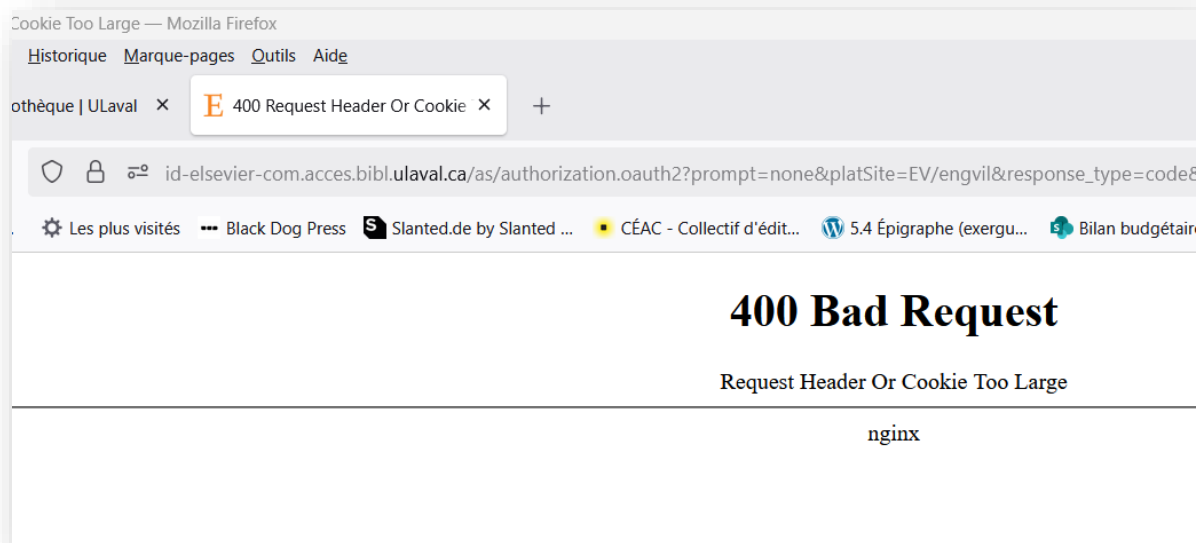
Vous devez passer par Sofia pour accéder aux ressources numériques!

Si vous n'êtes pas connecté sur le réseau de l'UL:

- > Après avoir cliqué sur le lien d'un document numérique, vous devrez vous authentifier avec votre **IDUL** et votre **NIP**.
- > Une fois la session activée, vous pouvez consulter toutes les ressources numériques désirées.
- > [En savoir plus sur l'accès aux ressources numériques.](#)

Problèmes d'accès aux ressources numériques

La plupart du temps, les problèmes d'accès aux ressources numériques de la Bibliothèque sont causés par le **navigateur** que vous utilisez.



Si vous n'arrivez pas à consulter une ressource repérée sur le site de la Bibliothèque :

- > Videz l'historique de votre navigateur (incluant la cache et les cookies);
OU
- > Utilisez un autre navigateur si vous ne souhaitez pas effacer l'historique du navigateur que vous utilisez le plus souvent;

Exercice

Dans l'outil de recherche Sofia :

Trouvez des **articles scientifiques** en lien avec la **planification urbaine**, la **santé mentale** et les **adolescents/jeunes adultes**

Astuces de recherche :

- Saisissez les différents termes dans l'interface de **recherche avancée**
- Utilisez les opérateurs booléens : ET, OU (**en majuscules**)

Sofia

La recherche avancée à l'aide des opérateurs

Utilisez le mode de recherche avancée pour lancer une requête à plusieurs concepts :

Attention!

- Dans Sofia, les opérateurs ET/AND, OU/OR et SAUF/NOT doivent être saisis en **majuscules**.
- Par défaut, les index **Titre**, **Auteur** et **Sujet** sont sélectionnés. Pensez à les remplacer par l'index **Mot-clé**.

Recherche avancée

Chercher

Index de recherche

Termes de recherche

Opérateur

Mot-clé (kw:)



"planification urbaine" OR "aménagement urbain" OR "design urbain" OR urbanisme

ET

Mot-clé (kw:)



"santé mentale" OR "santé psychologique" OR "bien-être psychologique" OR "santé psychosoc

ET

Mot-clé (kw:)



Adolescent* OR jeune*

+



À savoir

Sofia ne permet pas de combiner l'astérisque et les guillemets.

Par ex., plutôt que d'indiquer "environnement* urbain*", saisissez :

"environnement urbain" OU "environnements urbains"

Sofia

Affiner la recherche avec les index

Si vous obtenez trop de résultats avec l'index Mot-clé, sélectionnez un index plus précis et relancez la recherche.

- Remplacez l'index Mot-clé par **un index plus précis** (ex.: Sujet, Titre) afin d'obtenir moins de résultats, mais gagner en pertinence.
- Dans Sofia, la plupart des articles n'ont **PAS de sujets**. L'index Sujet est donc plus utile pour repérer des livres.

Recherche avancée

Chercher

Index de recherche	Termes de recherche	Opérateur
Sujet (su:)	"planification urbaine" OR "aménagement urbain" OR "design urbain" OR urbanisme	ET
Sujet (su:)	"santé mentale" OR "santé psychologique" OR "bien-être psychologique" OR "santé psychosoc	ET
Sujet (su:)	Adolescent* OR jeune*	 

Sofia

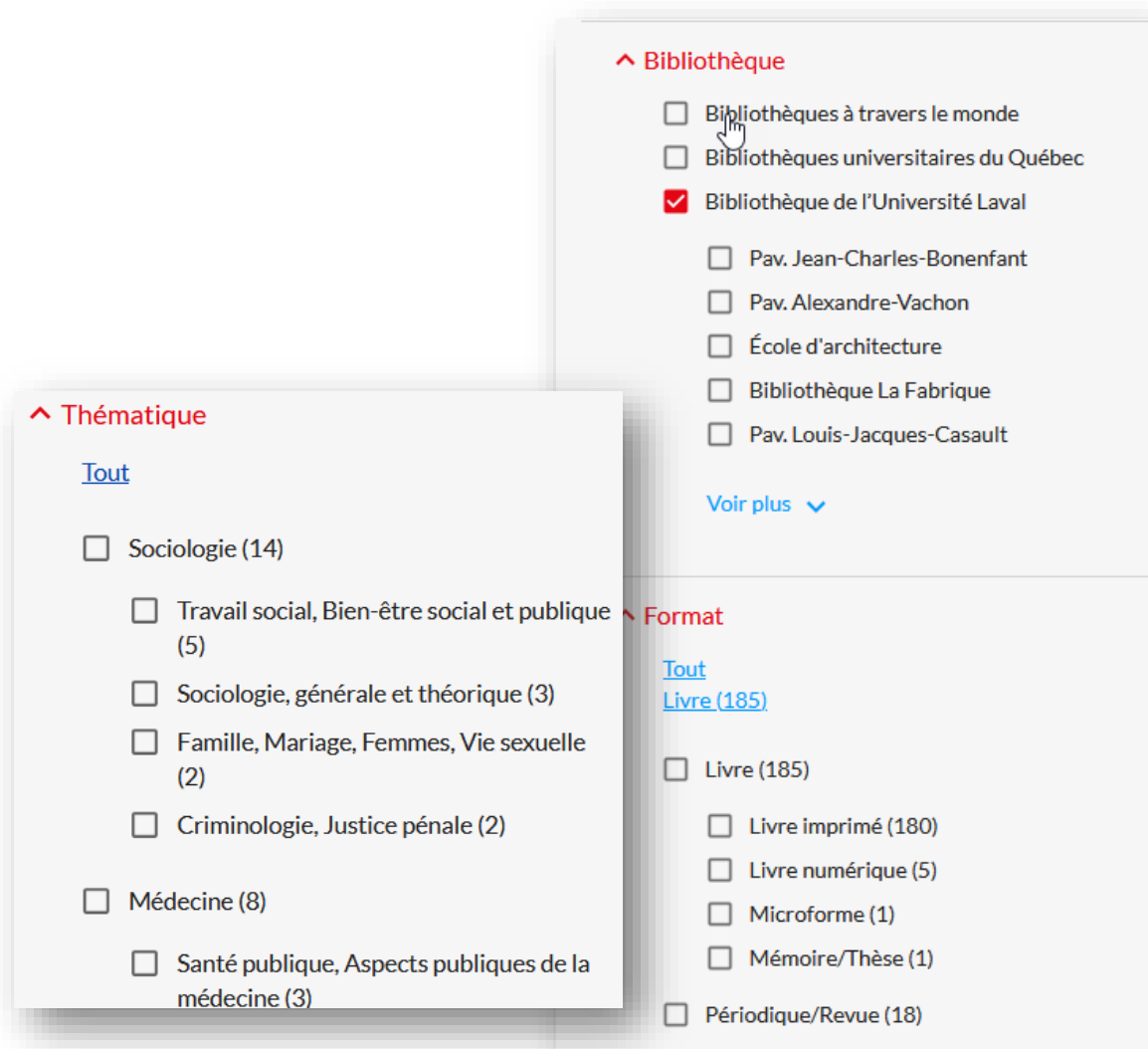
Comment préciser votre recherche et obtenir moins de résultats?

- Dans la page des résultats, utiliser les **filtres à gauche de l'écran** pour raffiner votre recherche (affinez vos résultats par format, année de publication, langue, etc.)
- Le filtre **Thématique** permet de limiter la recherche à une discipline en particulier.

Attention!

Aucune thématique n'est attribuée aux articles de revues. Ce filtre doit être utilisé pour le repérage des livres.

Bibliothèque de l'Université Laval >



Sofia

Comment préciser votre recherche?

Préciser la recherche avec les **sujets attribués à un document** (sujets cliquables dans l'affichage détaillé du document).

Attention! Les sujets cliquables peuvent parfois générer plus de résultats.



15 ans et la ville devant soi les déplacements actifs dans la mobilité quotidienne des adolescents de Québec

Auteurs: [Nabila Bachiri](#), [Carole Després](#) (Directeur de thèse.), [Marie-Hélène Vandersmissen 1964-](#) (Directeur de thèse.), [Carole Després](#) (Directeur de thèse), [Marie-Hélène Vandersmissen 1964-](#) (Directeur de thèse)

 Mémoire/Thèse 2012
Québec : Université Laval, 2012.

Sommaire: La pratique de l'activité physique par le recours au transport actif est un sujet d'étude extrêmement...
... d'activité physique chez les **jeunes**. C'est dans ce contexte que cette thèse de doctorat en **aménagement** du territoire et développement régional associe approches quantitative, qualitative et spatiale afin d'examiner la part des déplacements actifs,

[Voir plus](#) ▼

Autres auteurs/titres: Nabila Bachiri.
Titre uniforme: [Thèse. Aménagement du territoire et développement régional.](#)
[Thèse. Aménagement du territoire et développement régional](#)
Description matérielle: 1 ressource en ligne (xviii, 324 p. :) fichier PDF (18,78 Mo)
Collection: [Collection Mémoires et thèses électroniques](#)
[Collection Mémoires et thèses électroniques.](#)

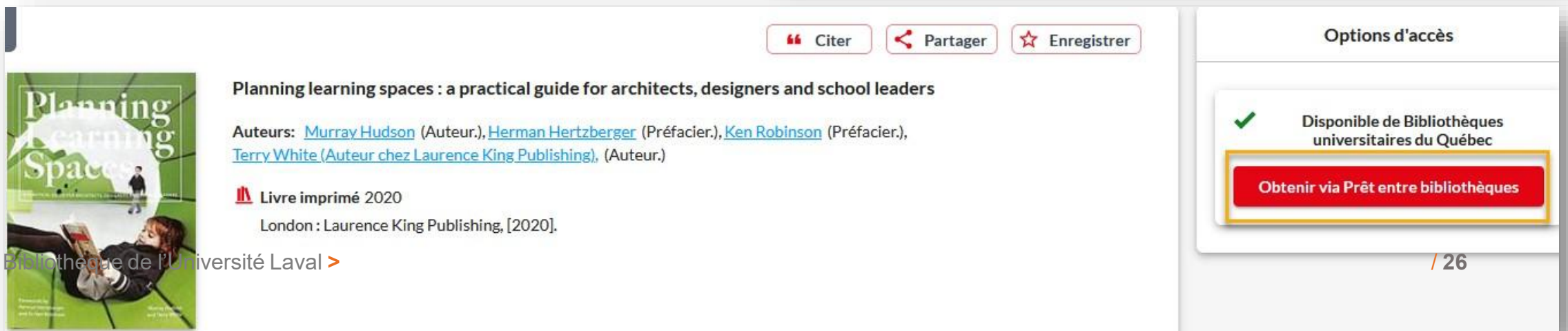
Sujets: [Répertoire de Vedettes-Matière](#)
[Condition physique des adolescents](#)
[Adolescents—Transport—Québec \(Province\)—Capitale-Nationale](#)
[Déplacements à pied](#)
[Aménagement du territoire—Québec \(Province\)—Québec, Agglomération de](#)
[Transports actifs—Québec \(Province\)—Québec, Agglomération de](#)
[Library of Congress Subject Headings](#)
[Teenagers—Transportation—Québec \(Province\)—Capitale-Nationale](#)
[Medical Subject Headings](#)

Sofia

Comment élargir votre recherche et obtenir **plus** de résultats?

4. Cocher l'option ***Bibliothèques universitaires du Québec*** ou l'option ***Bibliothèques à travers le monde*** sur la page de résultats

— Pour emprunter des **documents imprimés** localisés dans une autre bibliothèque, cliquer sur le bouton *Obtenir via Prêt entre bibliothèques* à partir de la notice de chaque document.



Sofia

Comment repérer des articles scientifiques?

Recherche avancée

Chercher

Index de recherche

Termes de recherche

Mot-clé (kw:)



"planification urbaine" OR "aménagement urbain" OR "design ur

Mot-clé (kw:)



"santé mentale" OR "santé psychologique" OR "bien-être psycho

Mot-clé (kw:)



Adolescent* OR jeune*

Filtrer

☐ Texte intégral



Publication scientifique



Libre accès

Attention!

Certaines erreurs peuvent survenir dans Sofia. L'outil peut repérer des articles qui ne sont pas scientifiques, même si vous avez coché l'option *Publication scientifique*.

Pour vous assurer qu'un article est scientifique, consultez :

- L'outil [Distinguer les types d'articles](#).
OU
- Le site Web de la revue dans laquelle est publié l'article.

Dans la **recherche avancée** de Sofia :

- Saisissez vos mots-clés dans le formulaire
- Cochez l'option *Publication scientifique*

Sofia

Pour en savoir plus sur la recherche dans Sofia, consulter

- [Les fiches d'information et les capsules vidéo sur le site de la Bibliothèque](#)

Fiches et capsules suggérées :

- [Astuces pour chercher des documents](#) (règles d'écriture, opérateurs, index, etc.)
- [Effectuer une recherche par sujets](#)
- [Citer et exporter des références](#)

Les bases de données : pour repérer efficacement des articles de revues



Bases de données vs Sofia et Google Scholar

Quelle est la valeur ajoutée des bases de données?

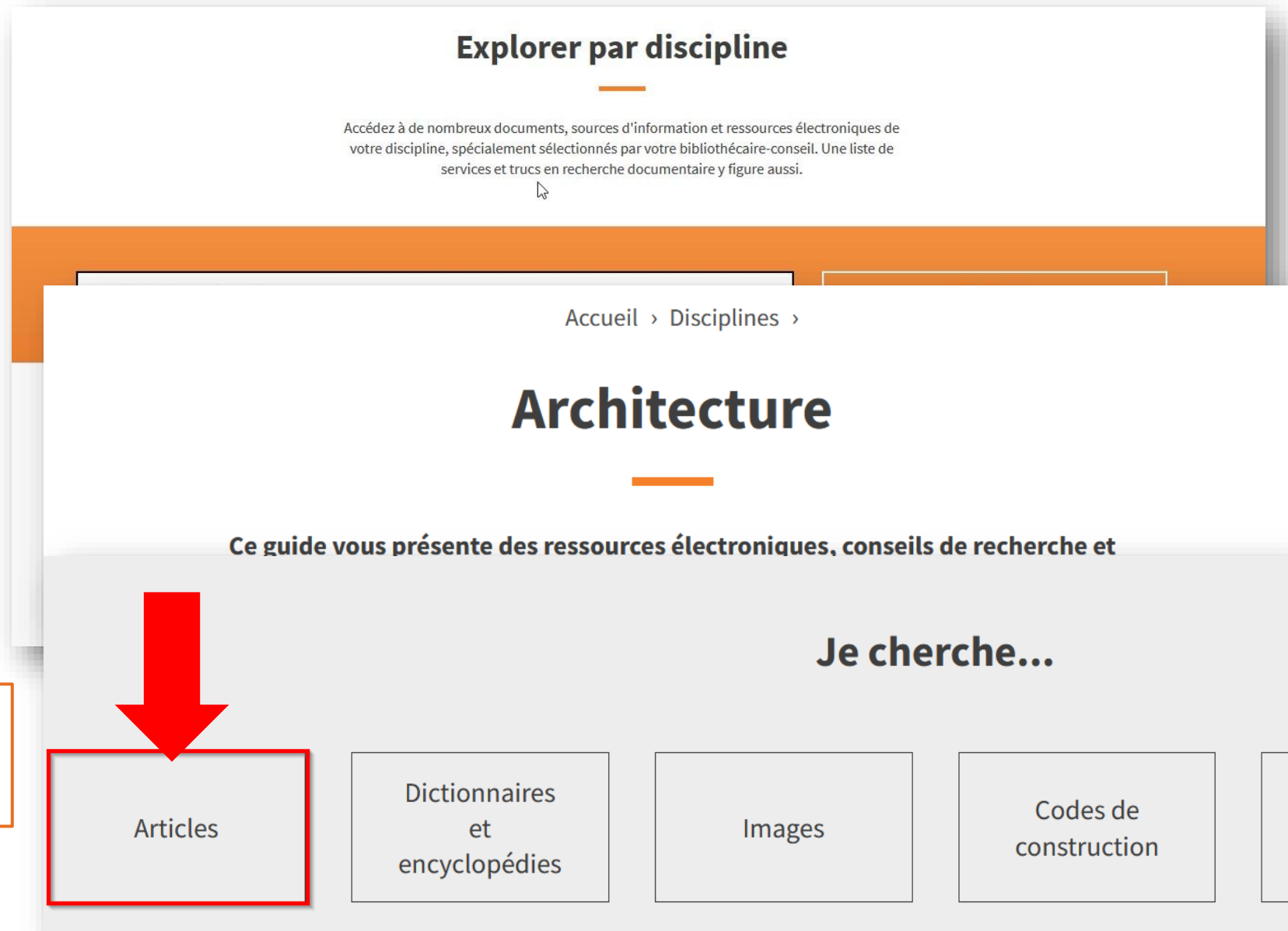
Sofia & Google Scholar	Bases de données
Donne accès à une partie des articles électroniques disponibles à la Bibliothèque	Permettent de repérer un plus grand nombre d'articles de revues
Ne permet pas le repérage des articles imprimés	Permettent le repérage des articles imprimés (certaines revues sont partiellement ou entièrement disponibles en format imprimé)
Offrent des options et des index de recherche de base	Offrent plus d'options et d'index de recherche; permettent d'effectuer des recherches plus précises

Pour choisir une base de données

1. Accédez à la section [Explorer par discipline](#);
2. Choisissez une discipline en lien avec votre sujet de recherche, par exemple, [Architecture](#) ou [Aménagement](#);
3. Cliquez sur l'onglet **Articles** pour afficher la liste des bases de données;

Bases de données multidisciplinaires :

- [Academic Search Premier](#)
- [Web of Science](#)



Exercice

Dans Web of Science:

1. Choisissez l'option ***Advanced Search***
 - Lancez une recherche structurée portant sur la **planification urbaine**, la **santé mentale** et les **adolescents/jeunes adultes**.
2. Cliquez ensuite sur l'option ***Research Assistant***
 - Saisissez une question portant sur le même sujet
3. Comparez les résultats des deux modes de recherche : lesquels sont les plus pertinents?

Bases de données

Exemple de recherche dans Web of Science

- Copiez et collez la stratégie de recherche que vous avez préparée
- Les concepts (idées principales) doivent être copiés sur **des lignes différentes**

The screenshot shows the Web of Science search interface with three search rows. Each row has a dropdown menu set to 'Topic', which is highlighted with a red box. The first row is for 'urban planning', the second for 'mental health', and the third for 'adolescent* OR teenager* OR young adult* OR young people OR youth'. Each row also includes an 'And' button and an example search string.

Operator	Index	Search String
	Topic	"urban planning" OR "city planning" OR "town planning" OR urbanism
And	Topic	"mental health" OR "psychological health" OR "psychological well-being" OR ...
And	Topic	adolescent* OR teenager* OR "young adult*" OR "young people" OR youth

Astuce de recherche

Sélectionnez l'index **Topic** pour préciser la recherche et augmenter la pertinence des résultats.

Bases de données

Exemple de recherche dans Web of Science

- Prenez connaissance des résultats affichés pour vérifier si d'autres mots-clés pourraient être pertinents pour votre sujet.
- Au besoin, **ajoutez** ces mots-clés à votre stratégie et relancez la recherche.



Bases de données

Exemple de recherche dans Web of Science

- Affiner vos résultats en utilisant les filtres à gauche de l'écran
- Filtres suggérés :
 - Publication Years
 - Document Types
 - Web of Science categories

Refine results **Export Refine**

Search within results...

Quick Filters

☐	 Highly Cited Papers	1
☐	 Review Article	16
☐	 Open Access	62
☐	 Enriched Cited References	21

Publication Years ^

☐ Show Final Publication Year

☐	2024	8
☐	2023	12
☐	2022	13
☐	2021	13
☐	2020	19

[See all >](#)

Document Types ^

☐	Article	93
☐	Proceeding Paper	63
☐	Review Article	16
☐	Book Chapters	12

Bases de données

Exemple de recherche dans Web of Science

- Consultez les citations et les références d'un article afin de repérer des publications supplémentaires.

The screenshot shows a record for the article "Making cities mental health friendly for adolescents and young adults" by Collins, PY; Sinha, M; (...); Zeitz, L, published in NATURE on Mar 7 2024. The article is highlighted with yellow boxes around the title and key terms. To the right, a red box highlights the citation and reference counts: 29 Citations and 92 References. Below the abstract, there is a link to the full text from the publisher.

Making cities mental health friendly for adolescents and young adults

Collins, PY; Sinha, M; (...); Zeitz, L

Mar 7 2024 | NATURE ▼ 627 (8002) , pp.137-+

Urban life shapes the mental health of city dwellers, and although cities provide access to health, education and economic gain, urban environments are often detrimental to mental health(1,2). Increasing urbanization over the next three decades will be accompanied by a growing population of children and adolescents living in cities(3). St ... [Show more ▼](#)

[Obtenir@Ulaval](#) [Free Full Text From Publisher](#) ...

29 Citations

92 References

[Related records](#)

- > **Citations** : articles/publications ayant cité l'article que vous avez repéré
- > **References** : sources citées par l'article que vous avez repéré

Bases de données

Accéder aux articles

- Si le texte complet de l'article n'est pas accessible à partir de la base de données, cliquer sur le lien **Obtenir@Uaval** pour vérifier s'il est disponible dans les collections de la Bibliothèque.

□ 132 **SOCIAL PERCEPTION OF PSYCHIATRIC TREATMENT OF ADOLESCENTS IN POLAND AND QUALITY OF HOSPITAL SPACE FROM THE PERSPECTIVE OF POTENTIAL PATIENTS** 27
Reference

Gawlak, A and Smyl, D

2024 | ACTA NEUROPSYCHOLOGICA ▼ 22 (2) , pp.241-259

Background: The social perception of psychiatric treatment and the quality of the treatment space is important in the field of prevention, given the increase in the number of diseases among children and adolescents, not only in Poland, but also worldwide. The peculiarities of the state of child psychiatry in Poland and the inadequacy of ... [Show more ▼](#)

[Obtenir@Uaval](#) ...

Related rec

Bases de données : accéder aux articles

Si l'article n'est pas disponible en format numérique, cliquez sur ce lien pour vérifier s'il existe en **format imprimé**.

Si l'article n'est pas disponible en format numérique ni en imprimé, cliquez sur ce lien pour l'obtenir gratuitement d'une autre bibliothèque.

Bibliothèque de l'Université Laval >

VOIR TEXTE
INTÉGRAL

PARCOURIR
LES ARTICLES
ASSOCIÉS

EN
BIBLIOTHÈQUE

DEMANDER

CITER

Publication: ACTA NEUROPSYCHOLOGICA, Volume:22, Numéro:2, Page(s):24

Publié: 2024

ISSN: 1730-7503

i Nous n'avons trouvé aucun lien direct au texte intégral pour ce document.
[Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval](#)

Parcourir les articles associés

i [Veuillez réessayer plus tard.](#)

Exemplaires papier à votre bibliothèque

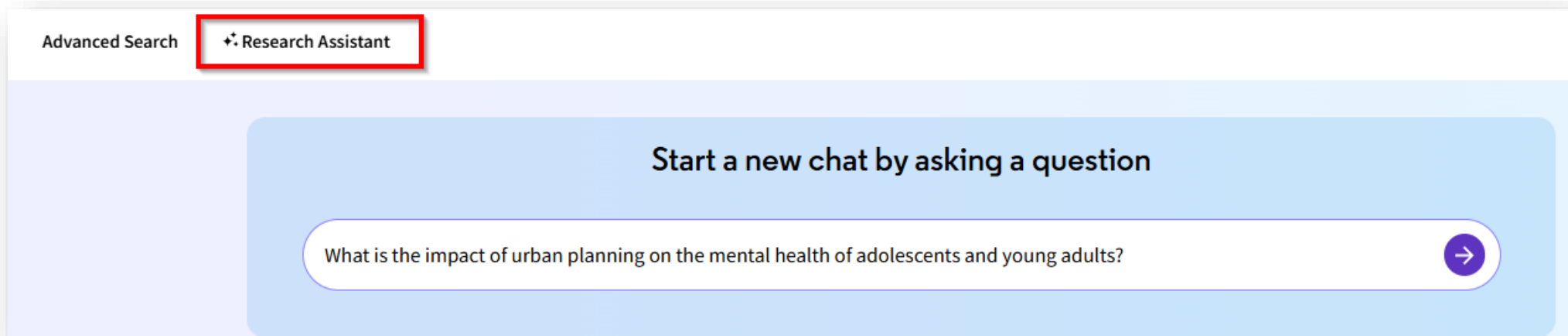
[Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval](#)

Demander un exemplaire de ce document

[Obtenir via Prêt entre bibliothèques](#)

Web of Science: Research Assistant (IA)

Sélectionnez l'option **Research Assistant** et saisissez une question pour repérer des articles.



Advanced Search **✦ Research Assistant**

Start a new chat by asking a question

What is the impact of urban planning on the mental health of adolescents and young adults? →

Web of Science: Research Assistant (IA)

Research Assistant génère un texte de synthèse à partir de 25 articles sélectionnés parmi l'ensemble des sources repérées.

How are these results generated? ▸

Overview:

Urban planning significantly influences the mental health of adolescents and young adults through various environmental and social factors. Key themes include the importance of "green spaces", "urban design features", and "community engagement" in promoting mental well-being.

Green spaces:

- Urban green spaces (UGS) are recognized for their positive health impacts, particularly on mental well-being, as they provide essential areas for relaxation and social interaction 📄📄.
- Young adults appreciate the mental health benefits of UGS, although concerns about cleanliness and safety persist, indicating a need for better management and design 📄📄.
- Evidence suggests that exposure to green spaces is associated with reduced emotional and behavioral difficulties in children and adolescents, highlighting the importance of integrating these spaces into urban planning 📄.

Urban design features:

- Specific urban design elements, such as pedestrian-friendly environments and pocket parks, can enhance psychological relaxation and emotional well-being among young adults 📄📄.
- Studies indicate that features like vegetation coverage and resting facilities in parks significantly contribute to mental fatigue recovery, suggesting that thoughtful design can mitigate urban stressors 📄.
- The quality of urban design, including aspects like scale and complexity, has been linked to improved emotional responses in adolescents, emphasizing the role of urban aesthetics in mental health 📄.

Community engagement:

- Involving young people in urban planning processes is crucial for creating environments that support their mental health, as their input can lead to more effective and relevant interventions 📄📄.
- Programs aimed at fostering community connections and addressing social determinants of health are essential for enhancing youth mental well-being in urban settings 📄📄.
- The development of participatory strategies in urban planning can help ensure that the needs and preferences of young residents are met, ultimately leading to healthier urban environments 📄📄.

Conclusion:

Urban planning plays a critical role in shaping the mental health of adolescents and young adults through the integration of green spaces, thoughtful urban design, and community engagement. By prioritizing these elements, cities can create supportive environments that promote mental well-being among their youth populations.

Web of Science: Research Assistant (IA)

Cliquez sur **How are these results generated** pour afficher la requête utilisée par l'outil pour repérer les sources.

How are these results generated? ▾

Using your query, I searched the Web of Science Core Collection for documents with topic "(urban planning OR city planning OR urban design OR urban development OR urban policy OR spatial planning OR land use planning) AND (mental health OR psychological health OR emotional well-being OR mental well-being OR psychological well-being OR psychiatric health OR mental disorders OR mental illness) AND (adolescents OR teenagers OR teens OR youth OR young adults OR emerging adults OR juvenile)" and found **2,222 results**.

Overview:

Urban planning significantly influences the mental health of adolescents and young adults through various environmental and social factors. Key themes include the importance of "green spaces", "urban design features", and "community engagement" in promoting mental well-being.

Green spaces:

- Urban green spaces (UGS) are recognized for their positive health impacts, particularly on mental well-being, as they provide essential areas for relaxation and social interaction 📄📄.
- Young adults appreciate the mental health benefits of UGS, although concerns about cleanliness and safety persist, indicating a need for better management and design 📄📄.
- Evidence suggests that exposure to green spaces is associated with reduced emotional and behavioral difficulties in children and adolescents, highlighting the importance of integrating these spaces into urban planning 📄.

Web of Science: Research Assistant (IA)

Affichez la liste des 25 sources utilisées par *Research Assistant*

L'outil vous propose d'autres questions de recherche en lien avec votre sujet.

healthier urban environments 1-10.

Conclusion:

Urban planning plays a critical role in shaping the mental health of adolescents and young adults through the integration of green spaces, thoughtful urban design, and community engagement. By prioritizing these elements, cities can create supportive environments that promote mental well-being among their youth populations.

🔖 🔄 📄 Copy Text

I have used the document information and abstracts from 25 of these to answer your query and introduce you to the relevant research. You can view more about the documents by clicking the references in the response. To view the full set of results, click on 'View all results in Web of Science Core Collection' at the end of the list.

View 25 referenced documents ▼

What would you like to see next?

- 📊 Documents over time graph for Urban Life
See patterns in publishing on this topic
- 🔗 Topic Map
See related and connected concepts
- 👤 Top authors
See key influencers on this topic

I want to know about seminal papers on Urban planning and mental health | **How does urban green space availability affect adolescent mental health outcomes?**

What role does urban noise pollution play in young adults' psychological well-being?

Bases de données

Conseils pour une recherche efficace

1. Dans les bases de données, utiliser le mode de **recherche avancée**, car celui-ci offre la possibilité de choisir différents index et de combiner deux ou plusieurs concepts
 2. Utiliser des mots-clés en **anglais**
 3. Pour diminuer le nombre de résultats, utilisez les **filtres de recherche** (ex. : années de publications, langues, etc.)
 4. Consulter le **thésaurus** lorsque la base offre cette option (le thésaurus contient la liste des termes acceptés pour la recherche par sujet)
 5. Utiliser l'**historique de recherche** pour relancer vos recherches précédentes ou combiner des recherches (avec l'opérateur AND)
- **Pour une recherche plus complète, utilisez au moins deux bases de données.**

Intelligence artificielle (IA) et recherche documentaire



IA et recherche documentaire

Certains outils d'IA peuvent vous assister dans vos recherches

- > Préparer votre recherche :
 - Définir l'angle du sujet à traiter, élaborer la question de recherche et les sous-questions >>> **Agents conversationnels** (ex. : [ChatGPT](#), [Copilot](#))
- > Effectuer votre recherche :
 - Repérer des publications scientifiques en lien avec votre question et vos sous-questions >>> **Assistants de recherche** (ex. : [Elicit](#), [Consensus](#), [Web of Science Research Assistant](#))
- > Analyser vos sources :
 - Effectuer des synthèses, extraire des concepts clés, annoter, etc.
>>> **Assistants de recherche et/ou d'analyse** (ex. : Elicit, [Lateral](#))

Pour en savoir plus :

- [Utiliser les outils d'intelligence artificielle \(IA\) en recherche documentaire](#)

Les outils d'IA et la recherche documentaire

Forces :

- > Permettent de formuler des requêtes en langage naturel;
- > Repèrent principalement des publications en libre accès;
- > Offrent des fonctionnalités d'analyse (résumés, extraction d'informations clés, annotation, etc.);
- > Permettent de sauver du temps et de gagner en efficacité!

Faiblesses :

- > Manquent de transparence quant aux sources qu'ils exploitent;
- > Ne permettent pas d'effectuer une recherche exhaustive sur un sujet donné;

Pour trouver davantage de sources pertinentes,
consultez les moteurs de recherche traditionnels :

[Outil Sofia](#) et [bases de données](#)

Elicit

Un assistant de recherche et d'analyse efficace!

- > Repère principalement des articles scientifiques en libre accès (via le moteur de recherche [SemanticScholar](#));
- > Trouve des publications correspondant à la langue d'interrogation : **une question posée en anglais génère plus de résultats**;
- > Propose des critères pour filtrer les résultats, dont la qualité des revues;
- > Produit un résumé à partir des premiers résultats obtenus;
- > Analyse les publications repérées en fonction d'éléments clés;
- > Génère un carnet qui conserve l'historique de vos recherches ainsi que l'analyse effectuées

Elicit

Attention!

- > Repère principalement des **articles de recherche empirique** (recherche basée sur des données observables ou mesurables);
- > Efficace pour des recherches en sciences de la santé, sciences pures et génie, sciences sociales; beaucoup moins pour les recherches en sciences humaines, art et lettres;
- > Les résultats dépendent de la couverture de Semantic Scholar et celle-ci est inconnue dans son intégralité;
- > Plusieurs contenus proviennent du Web et ne sont pas toujours révisés par les pairs, la qualité de l'information est donc incertaine;

Faites preuve d'esprit critique et validez la fiabilité des informations repérées!

Consultez l'outil [Distinguer les types d'articles](#) ou encore le site de la revue dans laquelle l'article est publié (voir la section concernant la révision par les pairs).

Exercice

Dans Elicit :

1. Saisissez une question de votre choix
2. Affichez le plein texte d'au moins un article via Semantic Scholar
3. Ajoutez deux colonnes au tableau (*Edit Columns*)
4. Sélectionnez l'option *Chat with papers*, puis cliquez sur le + pour poser une nouvelle question.

Elicit - accès aux articles

- > En plus des publications en libre accès, Elicit permet d'accéder à des articles fournis par la Bibliothèque via [Semantic Scholar](#);
- > Si vous n'êtes pas branché au réseau Internet de l'UL, vous devez vous authentifier en cliquant sur **Sign In**.
 - Choisissez l'option **Sign up with your Institution**
 - Sélectionnez **Université Laval** dans la liste.

Explore. Discover. Achieve Impact.

Build your research library and stay up to date by creating alerts for the authors, topics, and papers that pertain to your research.

Join Semantic Scholar
Already have an account? [Sign In.](#)

Sign Up With Your Institution

Sign Up With Google

[View Additional Options](#)

OR

Sign Up With Email

Semantic Scholar

Se connecter à Semantic Scholar

Trouver une autre institution...

UL Université Laval >

Trouver une autre institution...

Elicit

Abonnez-vous, c'est gratuit!

- > Un abonnement d'un an à **la version Elicit Plus** est offert à l'ensemble de la communauté universitaire.

Avantages d'Elicit Plus:

- Résumés d'articles produits à partir des 8 premiers résultats obtenus (vs 4 avec Elicit Basic)
- Ajout possible de 5 colonnes dans le tableau d'extraction de données (vs 2 avec Elicit Basic)
- Importation de 25 PDF/mois et extraction des données de ces articles (vs 10 avec Elicit Basic)
- Exportation des références vers des logiciels de gestion de références comme EndNote ou Zotero

Pour activer votre abonnement à Elicit Plus : [Utiliser Elicit](#)

Logiciels de gestion des références



Gestion des références bibliographiques

- > Les [logiciels de gestion de références bibliographiques](#) permettent de :
 - Regrouper un ensemble de références sélectionnées dans des ressources d'origines diverses (bases de données, catalogues de bibliothèques, fichiers en format PDF, documents personnels, etc.)
 - Organiser et partager les références
 - Citer les références dans un texte et générer automatiquement des bibliographies selon des styles reconnus (APA, Chicago, MLA, etc.)

- > La bibliothèque offre des formations en ligne aux logiciels **EndNote (version logicielle), EndNote Web et Zotero.**



ATTENTION!

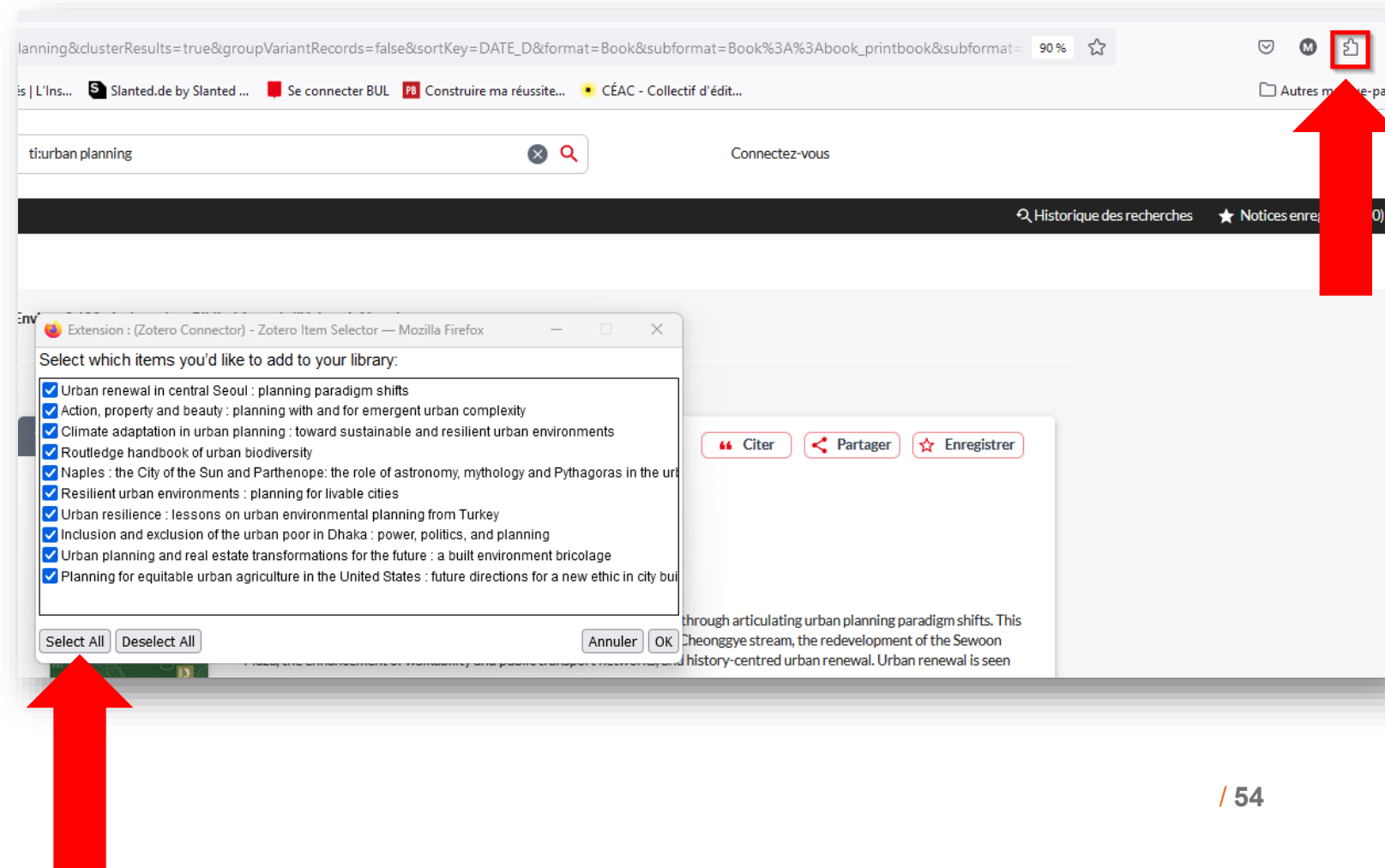
Si vous n'utilisez pas EndNote ou Zotero, vous devrez gérer vos références et produire vos bibliographies manuellement. Pour vous guider, consultez notre [Outil bibliographique Diapason](#)

Zotero - Exporter des références vers le logiciel

Pour gagner du temps avec Zotero, utilisez le connecteur!

À partir de la liste de références que vous avez repérées :

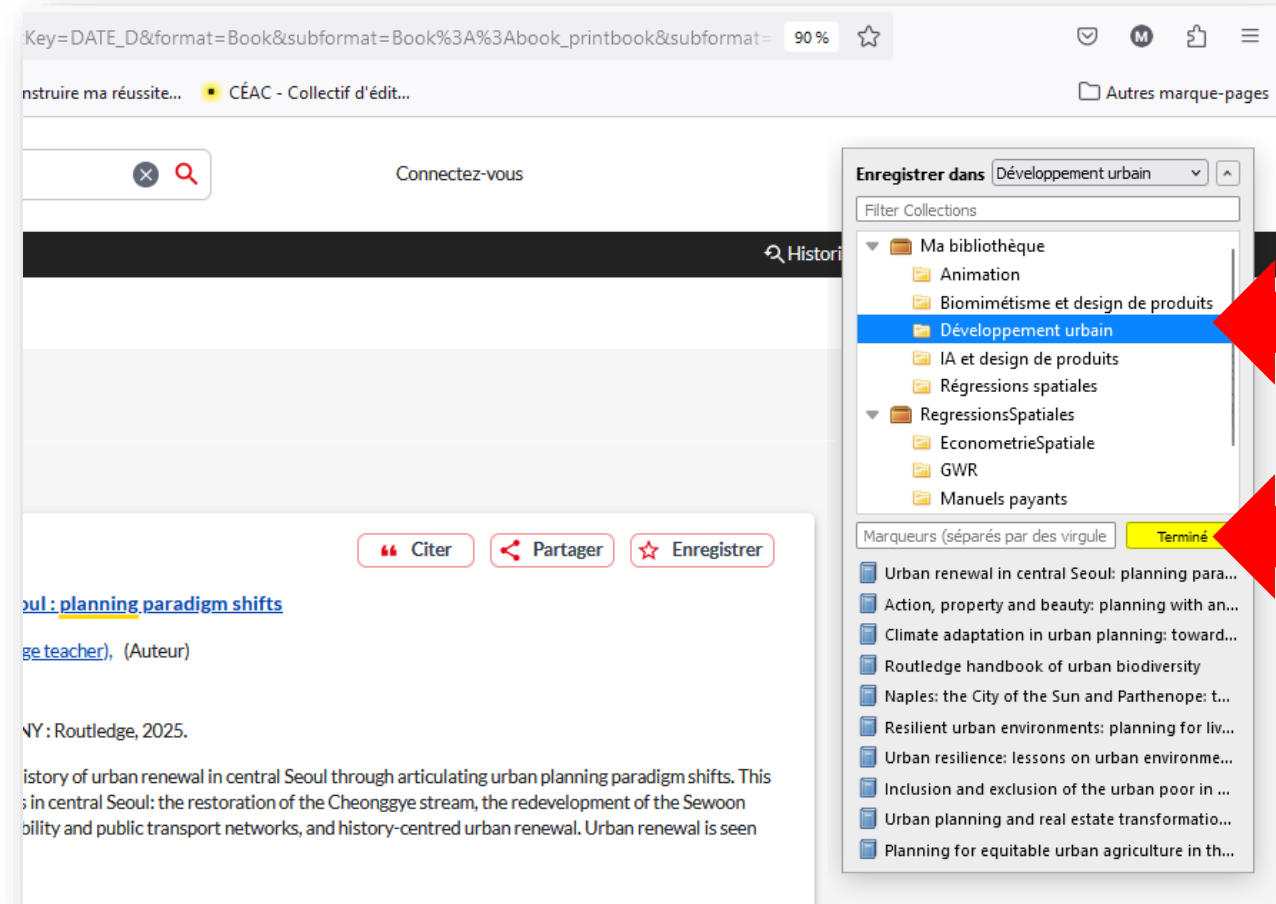
- Cliquez sur l'icône du connecteur Zotero dans le coin supérieur droit de l'écran (préalablement installé sur votre navigateur);
- Sélectionnez les références que vous souhaitez exporter vers Zotero;



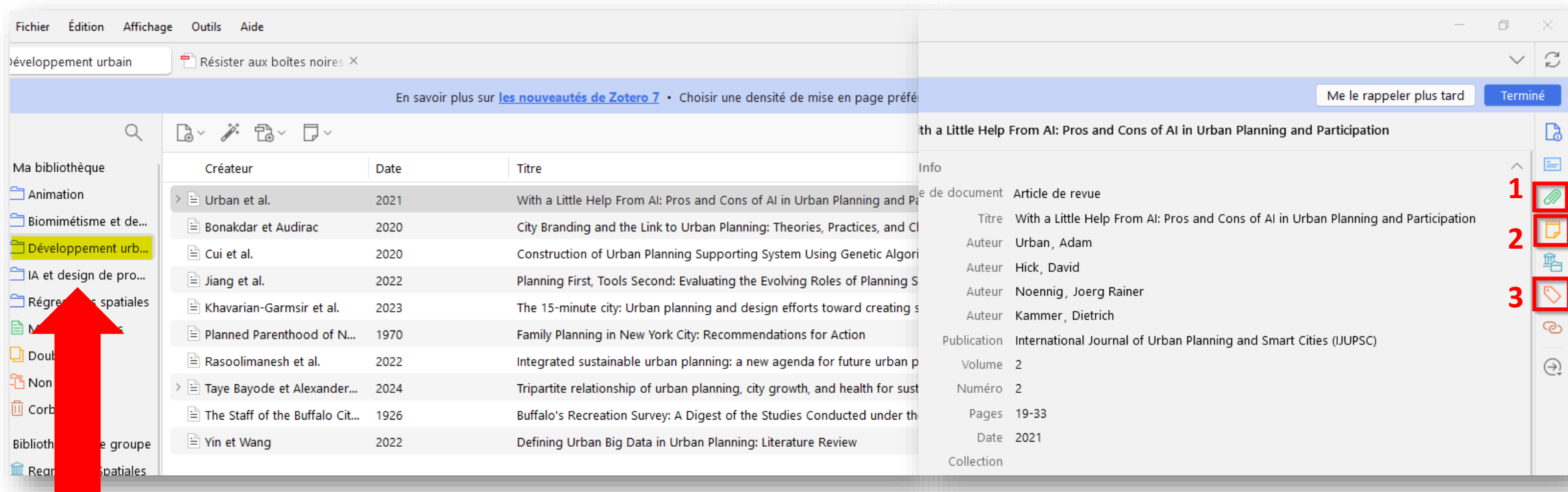
Zotero - Exporter des références vers le logiciel

Pour gagner du temps avec Zotero, utilisez le connecteur!

- Sélectionnez le répertoire dans lequel vous souhaitez enregistrer les références;
- Cliquez sur *Terminé* pour compléter l'exportation;



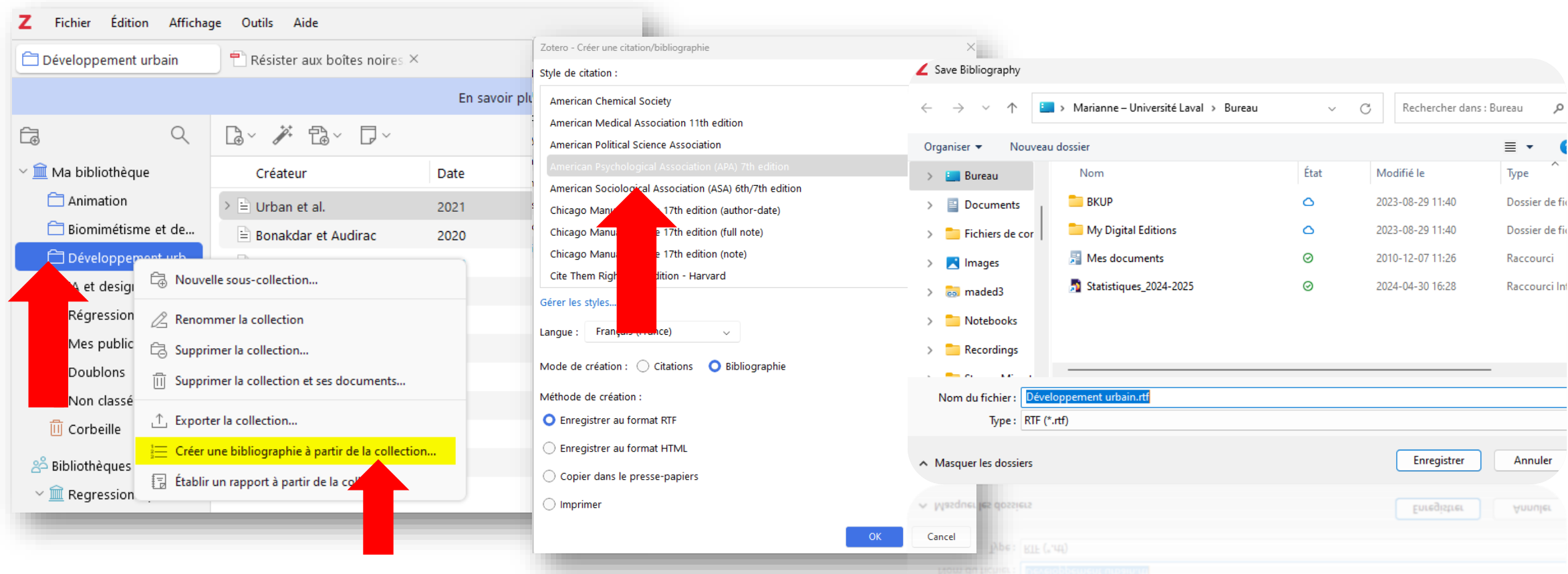
Zotero – Gérer les références



Classez vos références dans des collections

1. Importez les PDF des articles dans Zotero.
2. Ajoutez des notes personnelles aux références.
3. Attribuez des marqueurs (tags) à vos références afin de pouvoir les repérer plus facilement.

Zotero – Créer une bibliographie



1. Sélectionnez une collection et avec le clic droit de la souris, choisissez l'option *Créer une bibliographie à partir de la collection*.
2. Sélectionnez un style bibliographique et cliquez sur OK.
3. Enregistrez la bibliographie sur votre ordinateur, vous pourrez ensuite l'intégrer à votre travail.

Aide à la recherche

> Pour tous vos besoins relatifs à la recherche documentaire :

- Bonifier votre plan de concepts et élaborer vos stratégies de recherche
- Choisir les bases de données appropriées à vos besoins
- Trouver des documents sur votre sujet de recherche
- Citer vos sources et rédiger votre bibliographie

N'hésitez pas à contacter votre bibliothécaire!

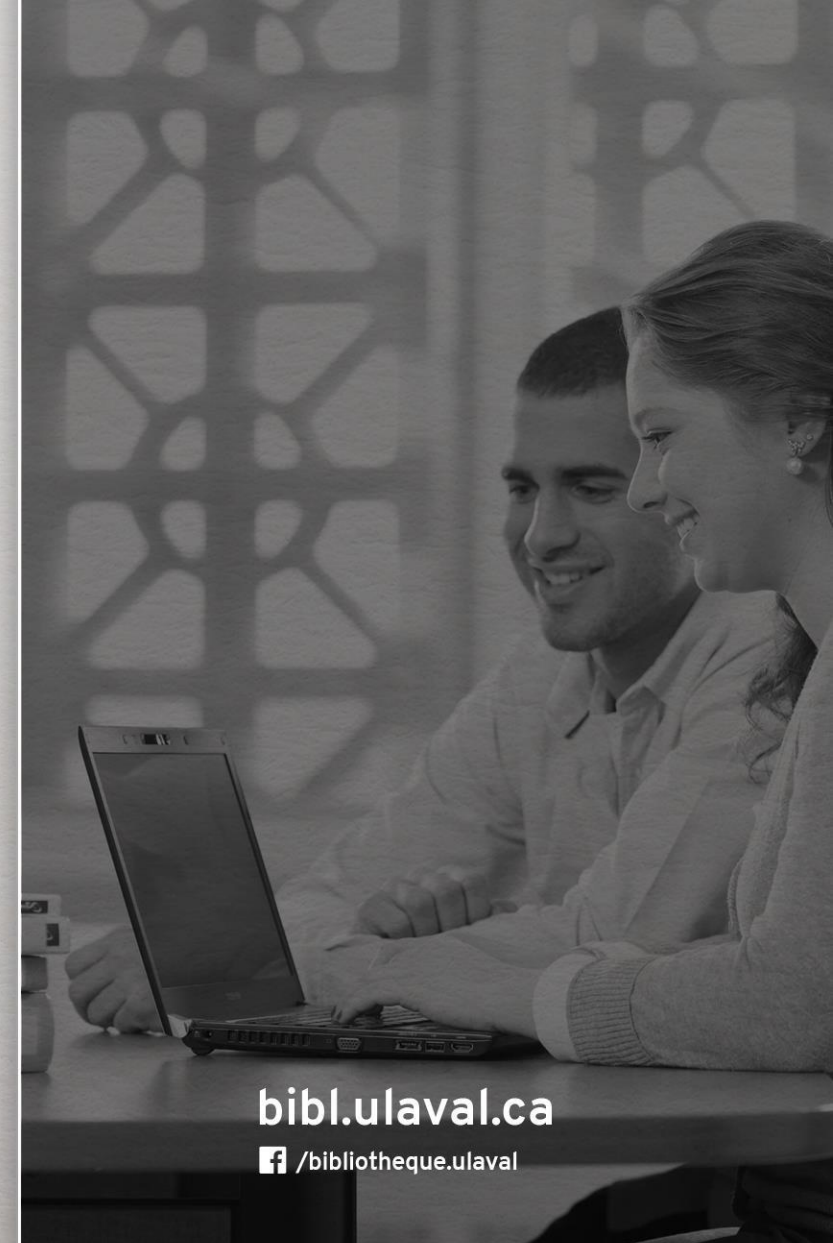
Marianne Demers-Desmarais

Bibliothécaire-conseil

Marianne.demers-desmarais@bibl.ulaval.ca

- Présente tous les **jeudis** à la bibliothèque de l'École d'architecture
- Possibilité de rencontre sur Teams

Merci !



bibl.ulaval.ca

 [/bibliotheque.ulaval](https://www.facebook.com/bibliotheque.ulaval)

Bibliothèque



UNIVERSITÉ
LAVAL